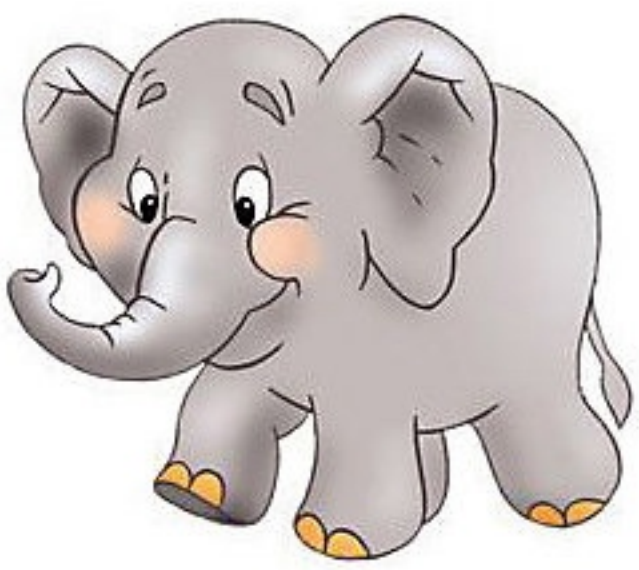
Школа для дошколят

6-7 лет

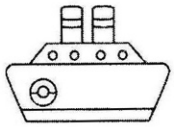
ТРЕНАЖЁР

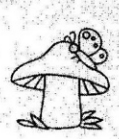
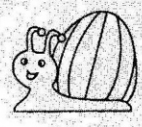
логопедический



М							
С							
Г							
М							
И							
С	Н	Е	Г	О	В	И	К

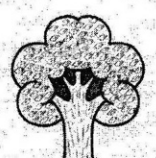
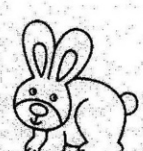
Подготовка к школе



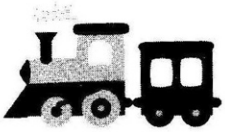
Содержание

Речевая гимнастика 3
Упражнения для языка 4
Упражнения на развитие фонематического слуха 6
Звуки [с], [с'] 7
Звуки [з], [з'] 17
Звук [ц] 26
Звук [ш] 31
Звук [ж] 36
Звук [ч'] 41
Звук [щ'] 46
Звуки [л], [л'] 51
Звуки [р], [р'] 60
Звуки [к], [к'] 69
Звуки [г], [г'] 78
Звук [х] 88
Закрепление и автоматизация звуков в речи 93

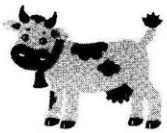
Речевая гимнастика

Повтори разные звуки.



Паровоз гудит: у-у-у.

Тигр рычит: «Р-р-р».



Корова мычит: «М-м-м».

Гусь гогочет: «Г-г-г».

Будильник тикает: т-т-т.

Жук жужжит: «Ж-ж-ж».

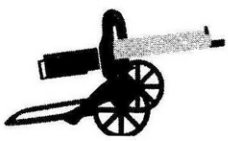
Мышка шуршит: ш-ш-ш.

В чайнике кипит вода: с-с-с.

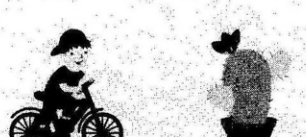
Фыркает ёжик: «Ф-ф-ф».

Вьюга воет: в-в-в.

Девочка просит
не шуметь: «Ц-ц-ц».



Пулемёт строчит: д-д-д.



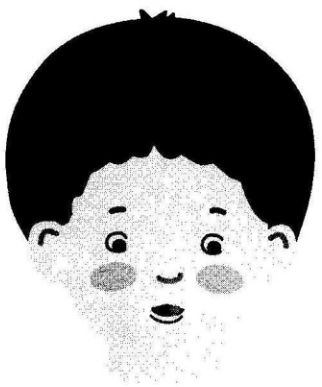
Упражнения для языка

«Качели»

Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и подбородку или к верхним и нижним резцам.

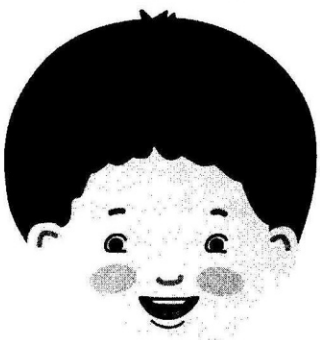
«Катушка»

Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние резцы, боковые края прижаты к верхним коренным зубам. Широкий язык выкатывается вперед и убирается в глубь рта.



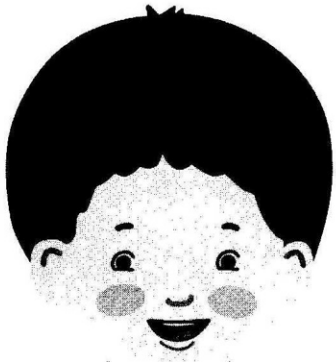
«Вкусное варенье»

Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта.



«Лошадка»

«Присосать» кончик языка к нёбу. Пощелкивать языком с изменением темпа (медленно-быстрее-очень быстро).



«Часики»

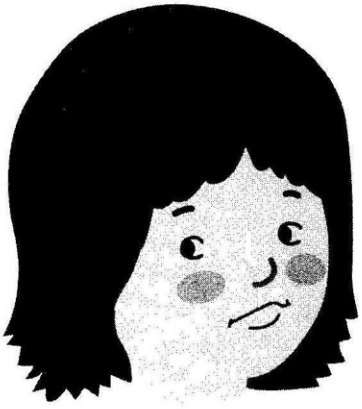
Рот приоткрыт. Губы растянуты в улыбку. Кончиком узкого языка попеременно тянуться к уголкам рта.

«Змейка»

Рот широко открыт. Узкий язык сильно выдвинуть вперед и убрать в глубь рта.

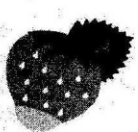
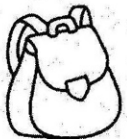
«Спрячь конфетку»

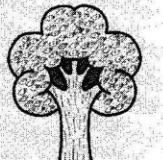
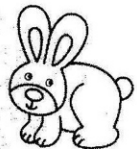
Рот закрыт. Напряженным языком упереться то в одну, то в другую щеку.



«Почистить зубы»

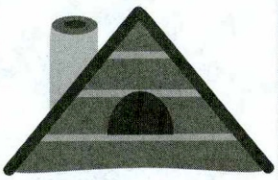
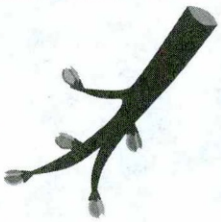
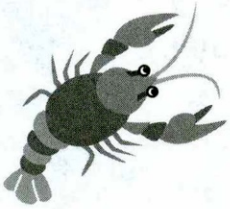
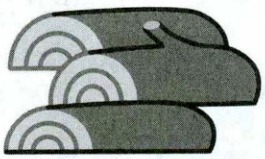
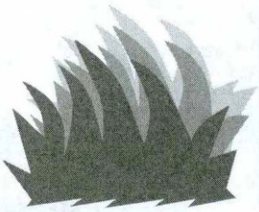
Рот закрыт. Круговым движением языка провести между губами и зубами.

Упражнения на развитие фонематического слуха

Рассмотри картинки. Назови слова. Какими звуками они отличаются?

КРЫСА	 КРЫША	КОСА	КОЗА
МИШКА	МИСКА	БОЧКИ	 ПОЧКИ
ЛАК	 РАК	 ДРОВА	 ТРАВА
ЛУК	ЛЮК	УТОЧКА	УДОЧКА

Звуки [с], [с']

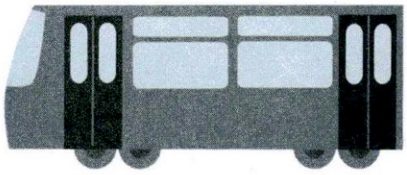
Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [с]? Обведи соответствующие картинки.

СТУЛ

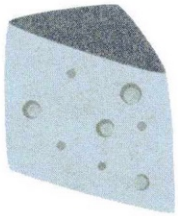
САМОЛЁТ

ШАПКА

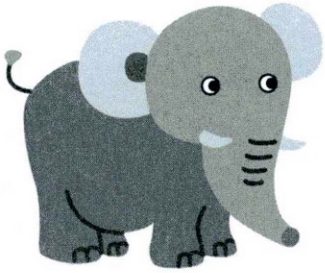
СВЕТОФОР



АВТОБУ**С**



СЫР

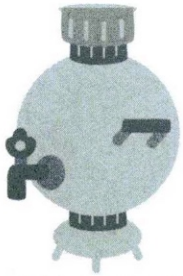


СЛОН

ЧАШКА

ВЕДРО

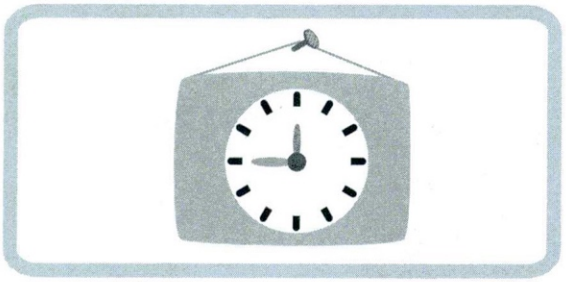
КОЛБА**С**А



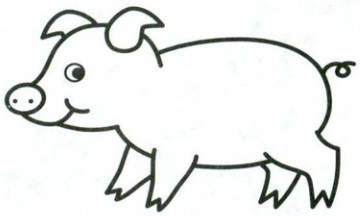
САМОВАР

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

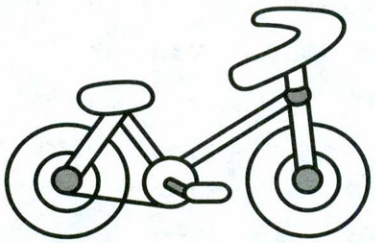
Са-**с**а-**с**а – под кустом сидит лиса.
Со-**с**о-**с**о – у Алёши колесо.
Су-**с**у-**с**у – грибы выросли в лесу.
Сы-**с**ы-**с**ы – на стене висят часы.
У**с**-у**с**-у**с** – мы несём домой арбуз.
А**с**-а**с**-а**с** – пили мы из кружки квас.



Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [с']? Раскрась соответствующие картинки.

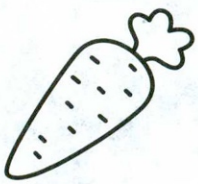


ПОРОСЁНОК

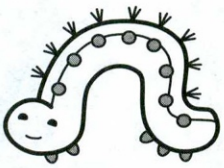


ВЕЛОСИПЕД

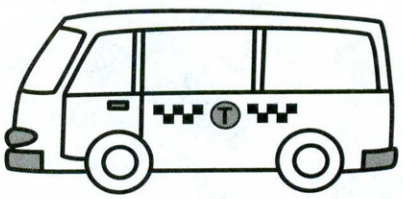
ВАСИЛЁК



МОРКОВЬ



ГУСЕНИЦА

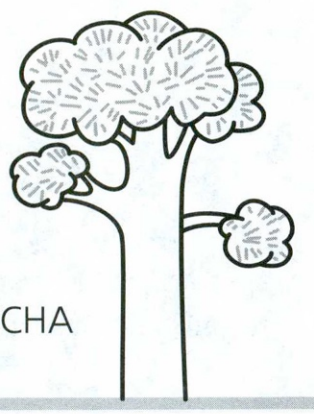


ТАКСИ

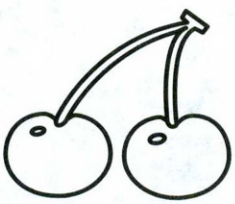
ЛИСИЧКИ

МАТРЁШКА

ГУСЬ



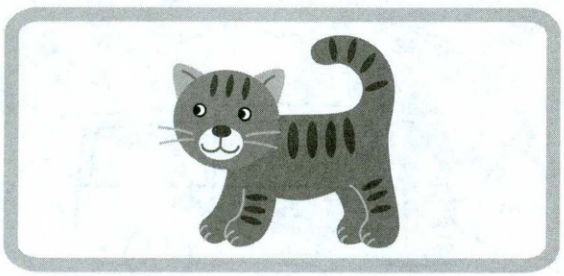
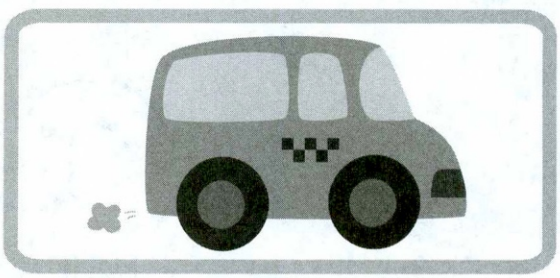
СОСНА

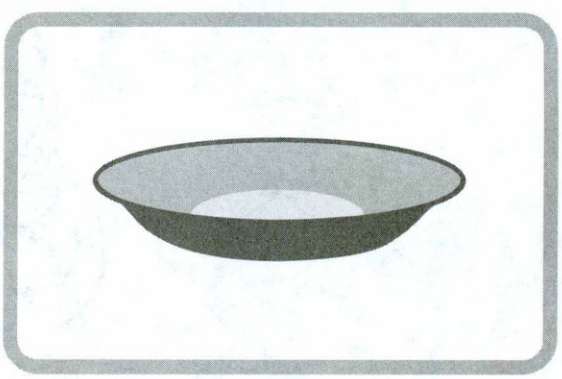
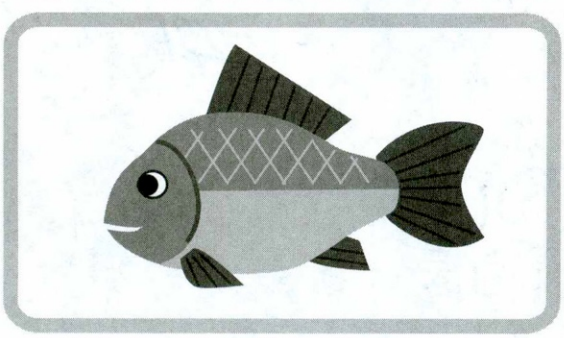
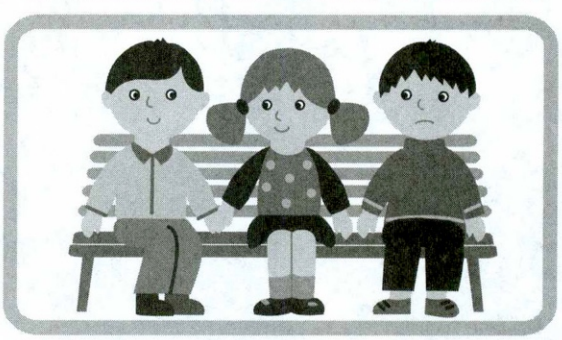


ВИШНЯ

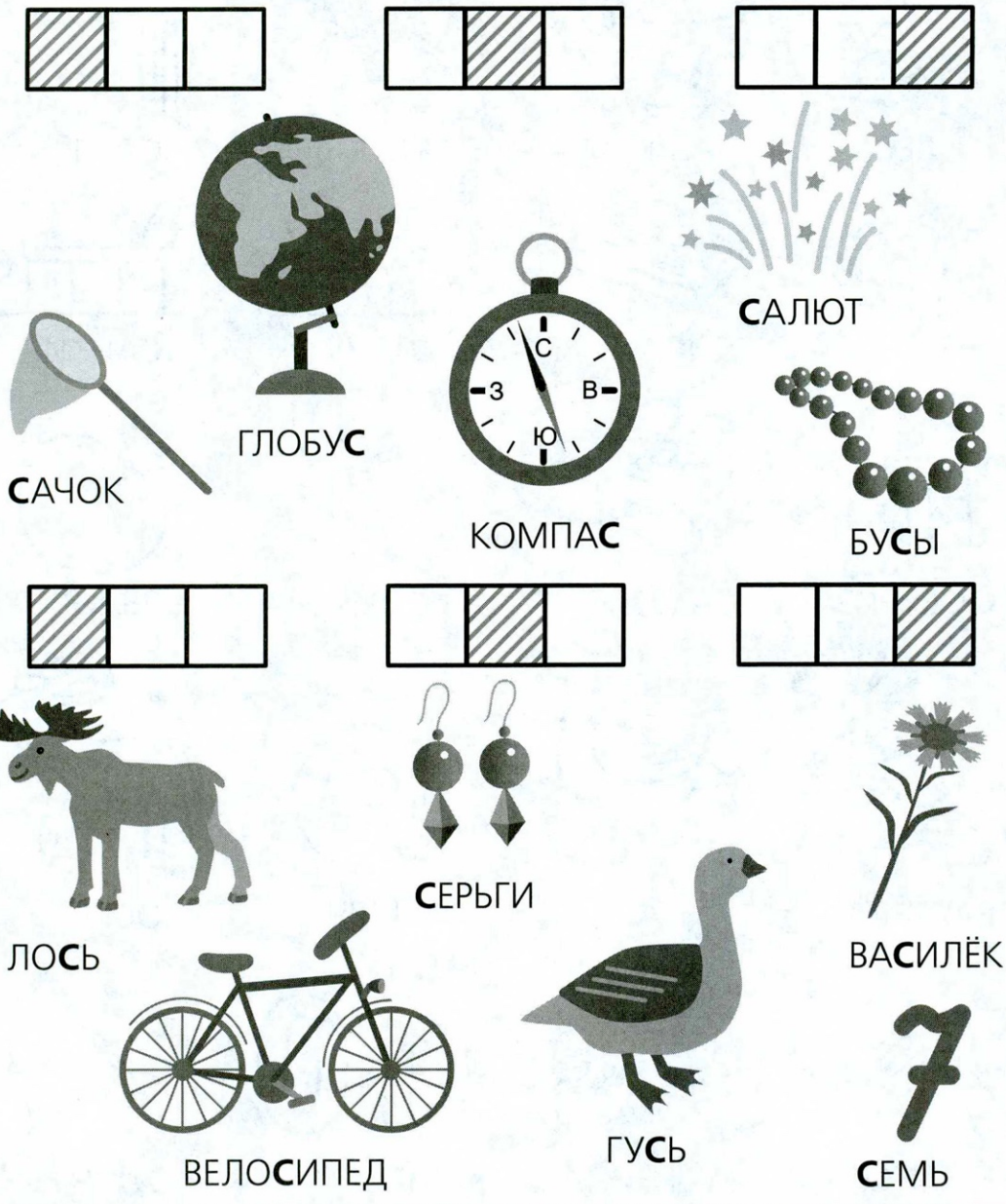
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Си-**с**и-**с**и – едет Сима на такси.
Ся-**с**я-**с**я – мы поймали карася.
Сю-**с**ю-**с**ю – Соня кашу съела всю.
А**с**ь-а**с**ь-а**с**ь – вот и кошечка нашлась.
О**с**ь-о**с**ь-о**с**ь – шёл зимой по лесу лось.
Се-**с**е-**с**е – на скамейку сели все.

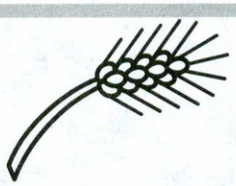
Определи место звуков [с] и [с'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Соедини картинку со схемой.

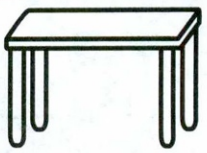


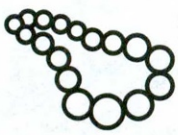
Произнеси названия картинок. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.

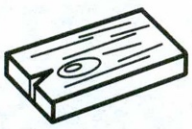
ЛЕ**С**

ЧАШКА

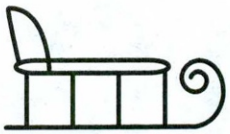

КОЛО**С**ОК


СТОЛ


БУ**С**Ы


ДО**С**КА

ШАПКА


САНКИ

СЮРПРИЗ

САМОЛЁТ

СТРЕКОЗА

ЯБЛОКО

ВА**С**ИЛЁК

ГУ**С**Ь

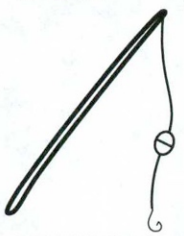
МЯЧ

О**С**ЁЛ

РА**С**ЧЁСКА

ГУ**С**ЕНИЦА

ДЕ**С**ЯТЬ

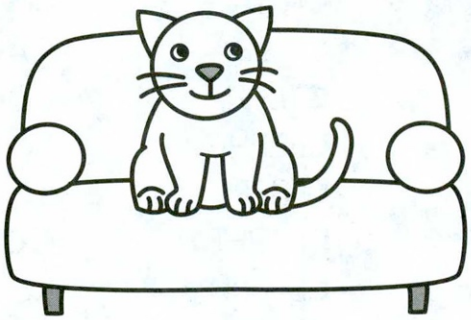

УДОЧКА

Повтори слова со звуками [с], [с']. Обведи букву С в словах.

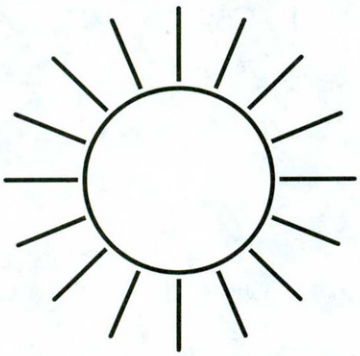
САХАР	ТЕ**С**ТО	ГОЛО**С**
САЛАТ	ВЕ**С**НА	ФИКУ**С**
СЛОВА	ПА**С**ТУХ	ЗАНАВЕ**С**
СТРЕЛА	ВЫ**С**ОТА	КИПАРИ**С**
СВЕРЧОК	КО**С**ТОЧКА	ФОКУ**С**
СЕВЕР	КИ**С**ЕЛЬ	КВА**С**
СЕКРЕТ	О**С**ЕНЬ	О**С**Ь
СЕРЬГИ	КО**С**ИЧКИ	БРО**С**Ь
СЁМГА	ВО**С**ЕМЬ	РУ**С**Ь
СИНИЙ	МЕ**С**ЯЦ	ЛО**С**Ь

Произнеси слова в предложении, четко выделяя звуки [с] и [с']. Раскрась картинки.

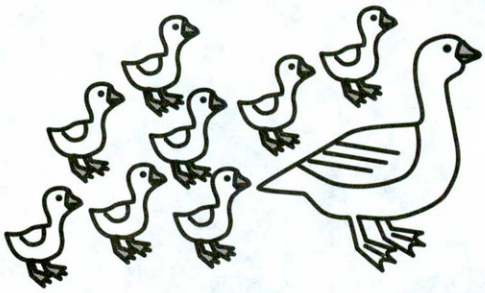
Света сварила суп.



Кот Барсик сидит на синем диване.

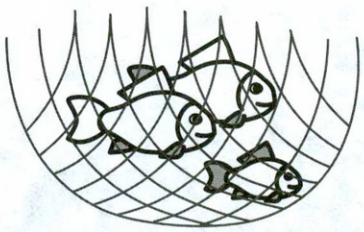


В среду ярко светило солнце.



У серого гуся восемь гусят.

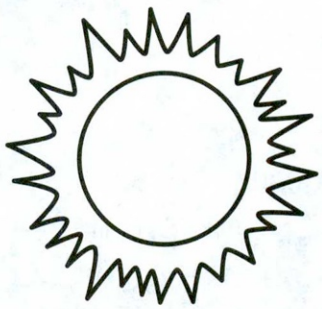
Из снега намело высокий сугроб.

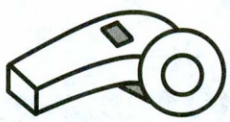


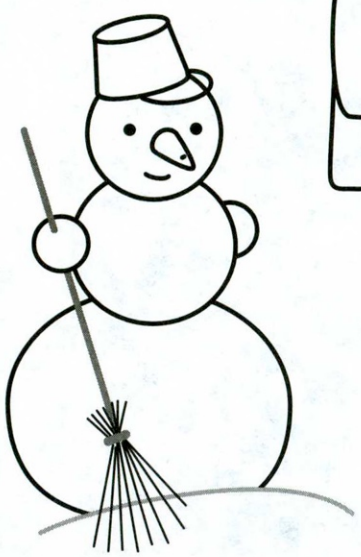
У Сени и Васи в сетях караси.

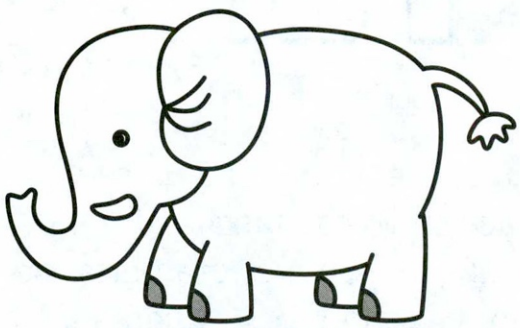
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются со звука [с]. Раскрась картинки.

С						
С						
С						
С						
С						
С						



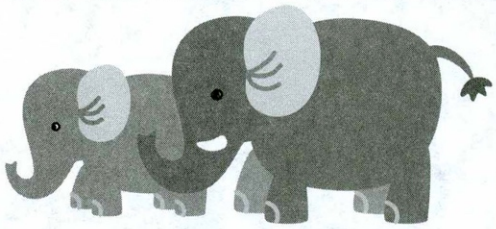


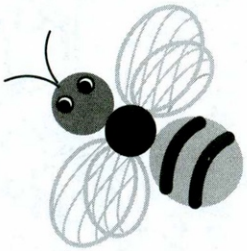




Повтори скороговорки, четко выделяя в словах звук [с] или [с'].

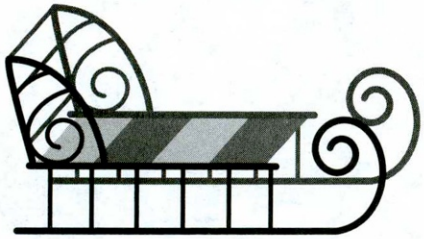
Слоны сильны, слоны смирны,
Слоны спокойны и умны.





У осы не усы, не усищи, а усики.

Везёт Сенька Саньку
С Сонькой на санках.
Санки – скок, Сеньку – с ног,
Саньку в бок, Соньку в лоб.



Сани, сани едут сами!
Через горы и леса
Едут сани – чудеса!

Сидел воробей на сосне,
Заснул и свалился во сне.
Если бы он не свалился во сне,
До сих пор бы сидел на сосне.

Звуки [з], [з']

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [з]? Раскрась соответствующие картинки.

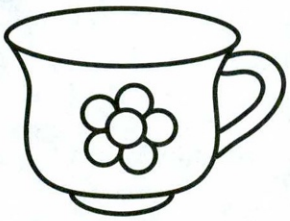
ЗОНТ

ВА**З**А

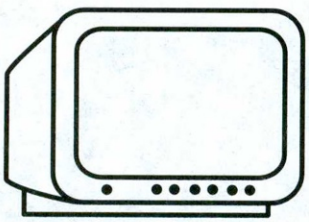
ЗАМОК

БЕРЁ**З**А

ЮЛА



ЧАШКА



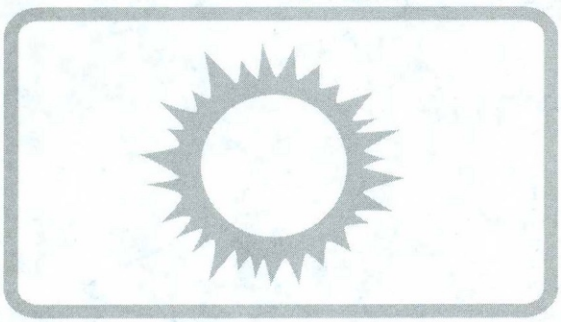
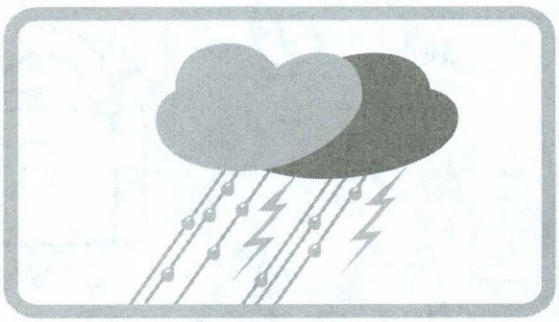
ТЕЛЕВИ**З**ОР

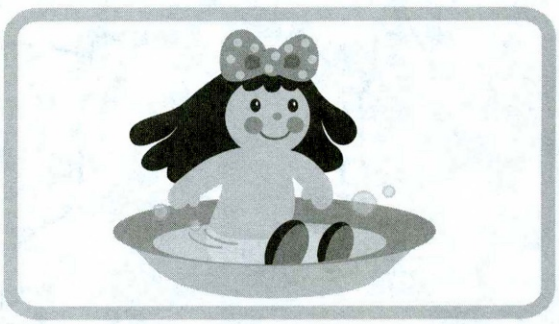
ФЛАЖОК

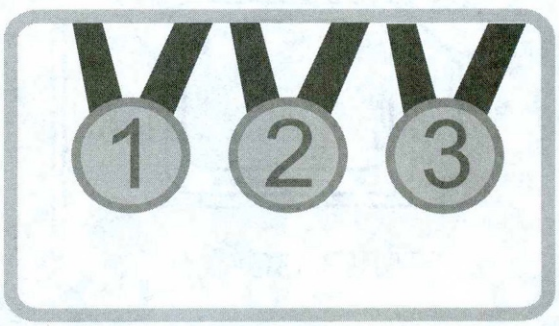
БОЧКА

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

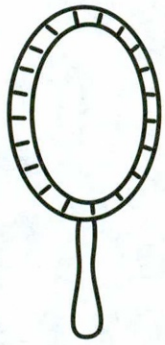
За-**з**а-**з**а – здесь привязана коза.
Зы-**з**ы-**з**ы – испугались мы грозы.
Зу-**з**у-**з**у – куклу мою я в тазу.
Зы-**з**ы-**з**ы – дали в школе нам призы.
Зу-**з**у-**з**у – оказались мы внизу.
За-**з**а-**з**а – солнце бьёт в глаза.





Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [з']? Раскрась соответствующие картинки.



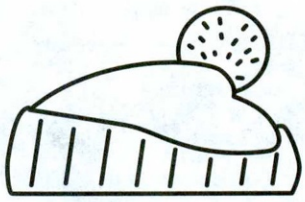
ЗЕРКАЛО

ГА**З**ЕТА

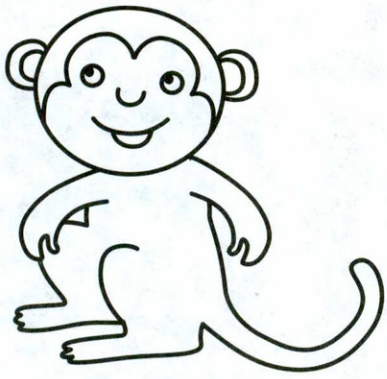
ЗЕБРА

ГРУША

ГРИБ



ШАПКА

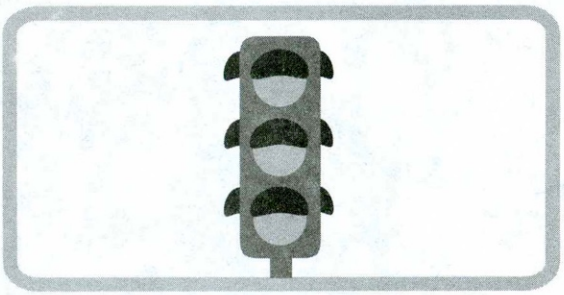


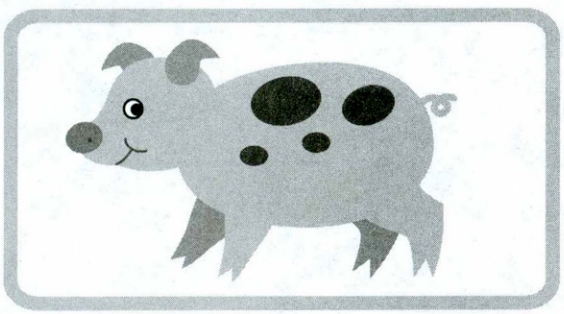
ОБЕ**З**ЬЯНА

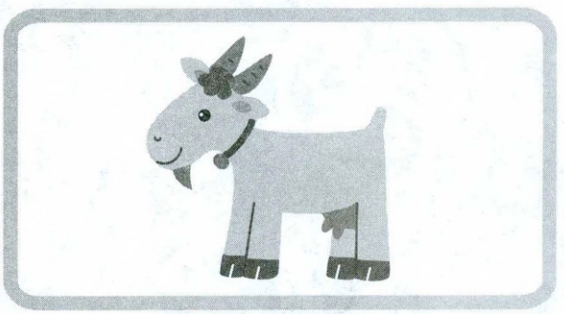
КОР**З**ИНА

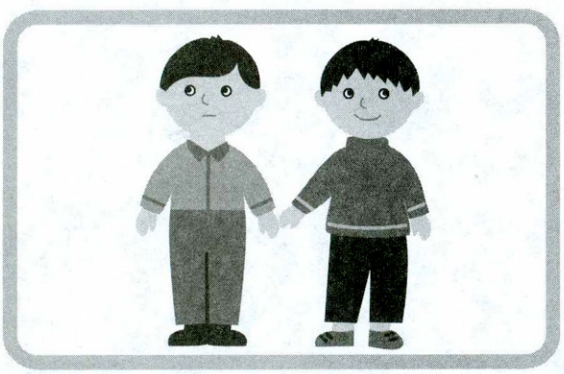
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

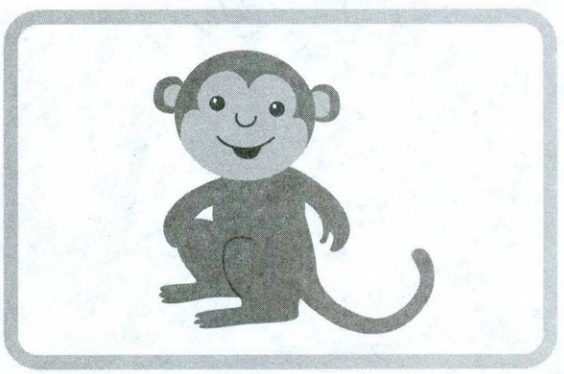
Зи-**з**и-**з**и – поросёнок весь в грязи.
Зе-**з**е-**з**е – дали сена мы козе.
Зя-**з**я-**з**я – на красный свет идти нельзя.
Зин-**з**ин-**з**ин – мы налили в бак бензин.
Зя-**з**я-**з**я – детям ссориться нельзя.
Зи-**з**и-**з**и – обезьянку привезли.



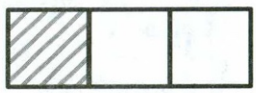


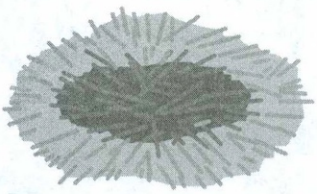






Определи место звуков [з] и [з'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце. Соедини картинку со схемой.

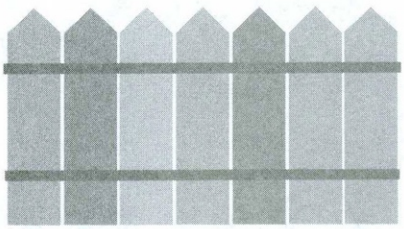




ГНЕ**З**ДО

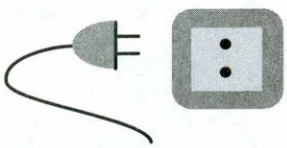
ЗАЯЦ

ЗВЕЗДА

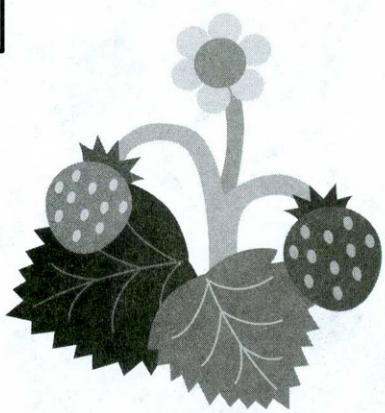


ЗАБОР

ЗУБЫ



РО**З**ЕТКА



ЗЕМЛЯНИКА

ЗЕРКАЛО

ЗЕБРА

Произнеси названия картинок. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.

СТУЛ

АРБУ**З**

ЗОНТ

РО**З**А

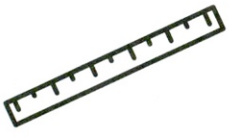
КОР**З**ИНА

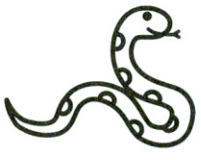
ЧАСЫ

ВА**З**А

ГРО**З**А

ЗАМОК


ЛИНЕЙКА

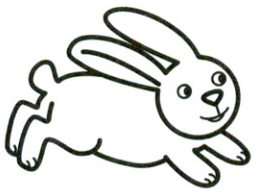

ЗМЕЯ

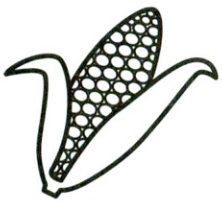
ЗВЁЗДЫ

РО**З**А

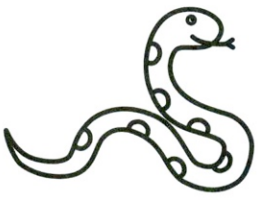
ШАПКА

СТРЕКО**З**А


ЗАЯЦ


КУКУРУ**З**А

АРБУ**З**


ЗМЕЯ

КЕПКА

Повтори слова со звуками [з], [з']. Обведи букву З в словах.

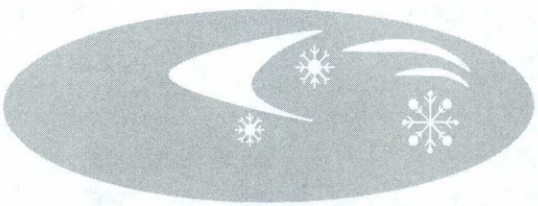
ЗАВОД	Я**З**ЫК	**З**ИМА	МУ**З**ЕЙ
ЗАРЯ	БА**З**А	**З**ИГ**З**АГ	РЕ**З**ИНА
ЗОЛОТО	И**З**БА	**З**ЕЛЕНЬ	И**З**ЮМ
ЗАМОК	ГА**З**ОН	**З**ЕРНО	О**З**ЕРО
ЗАГАДКА	ГНЕ**З**ДО	**З**ЯБЛИК	ДРУ**З**ЬЯ
ЗАЛ	БИ**З**ОН	**З**ЕМЛЯ	МАГА**З**ИН
ЗНАК	КА**З**АК	**З**ИМОВКА	ВА**З**ЕЛИН
ЗАВТРАК	ПОЕ**З**Д	**З**ЕРКАЛО	НИ**З**ИНА
ЗДАНИЕ	КУ**З**ОВ	**З**ЕБРА	ЛОБ**З**ИК
ЗООПАРК	МО**З**АИКА		

Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [з] или [з'].

Пошёл спозаранку
Назар на базар.
Купил там козу и корзину Назар.

Зимним утром от мороза
На заре звенят берёзы.

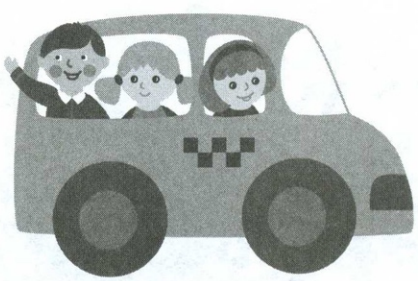
На заре озеро порозовело.



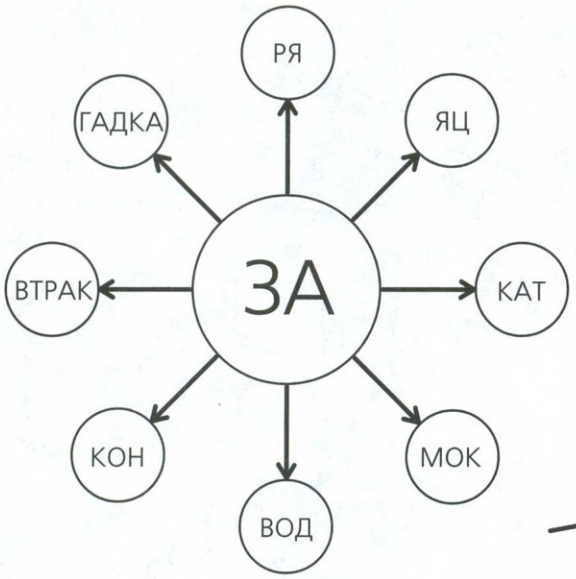
Все озёра – зеркала
Из зелёного стекла.

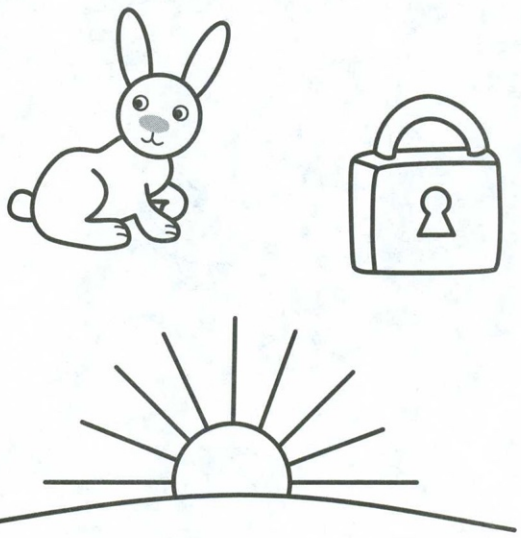
Зимой земля замёрзла
не зря.

Зина, Зоя и Захар
заезжали на базар.

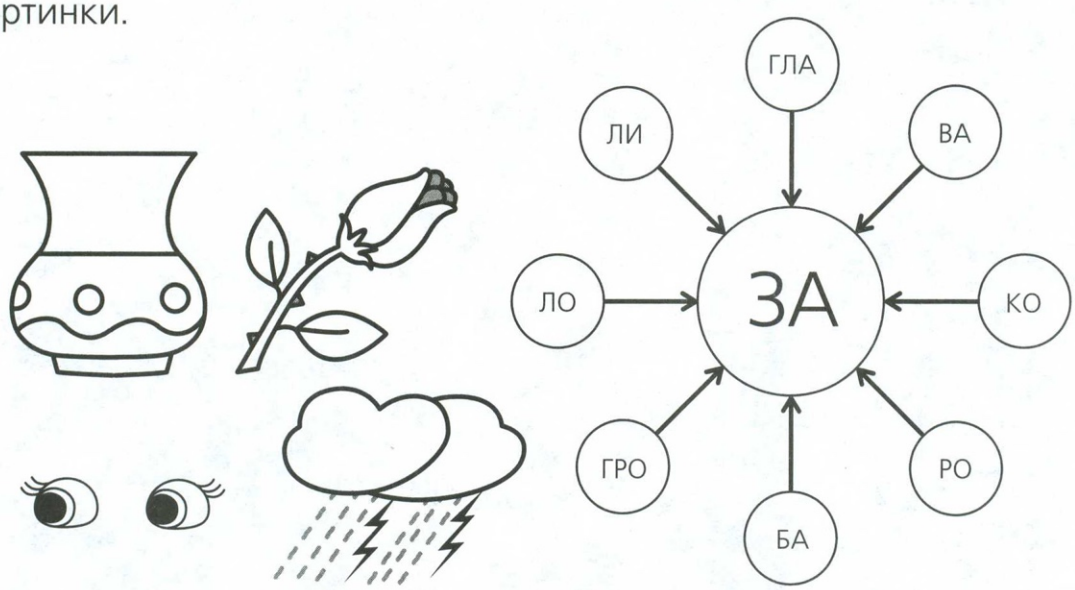


Прочитай слова, которые начинаются на слог ЗА. Раскрась картинки.





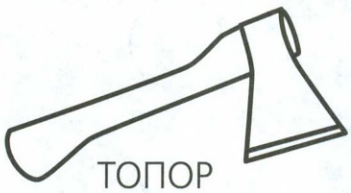
Прочитай слова, которые заканчиваются на слог ЗА. Раскрась картинки.



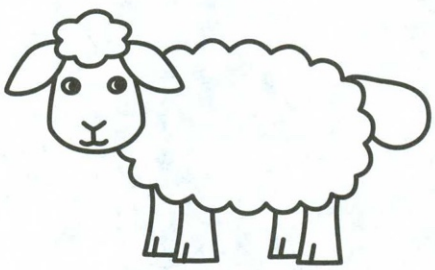
Звук [ц]

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [ц]? Раскрась соответствующие картинки.

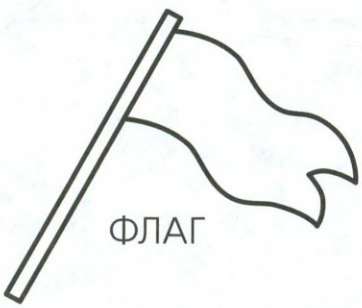
КУРИ**Ц**А



ТОПОР



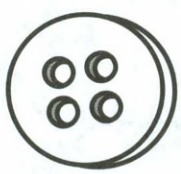
ОВ**Ц**А



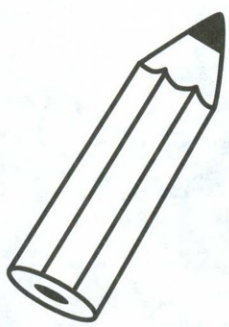
ФЛАГ

ВАЗА

ЦАПЛЯ



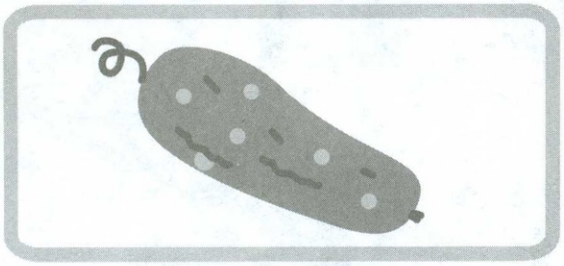
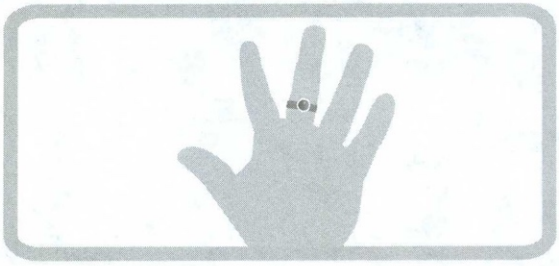
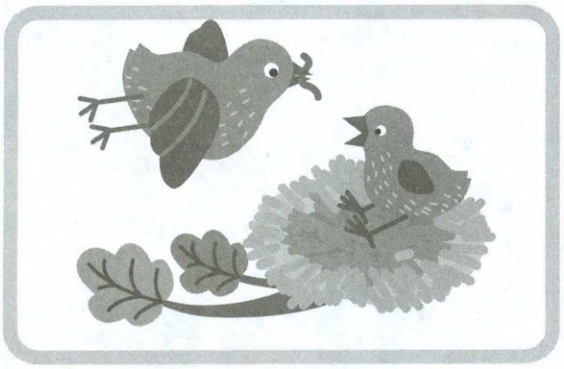
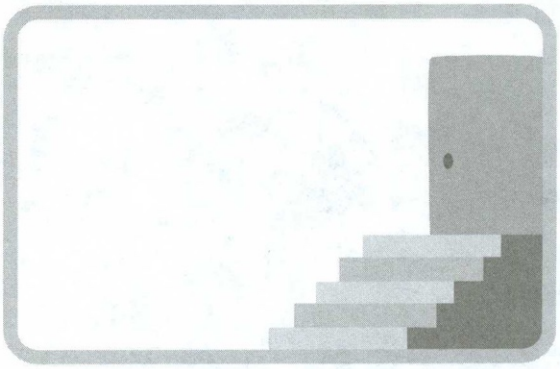
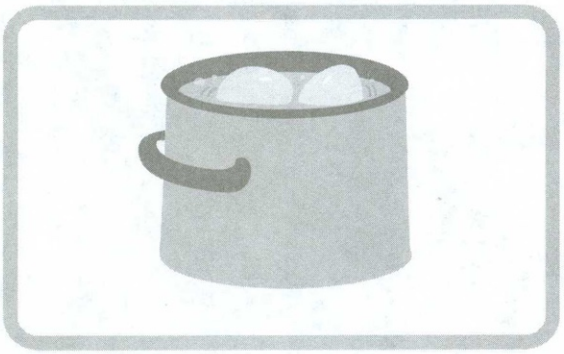
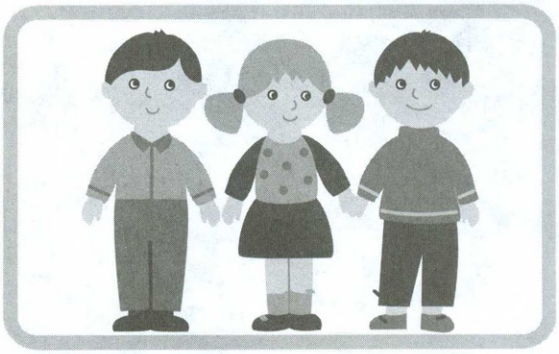
ПУГОВИ**Ц**А



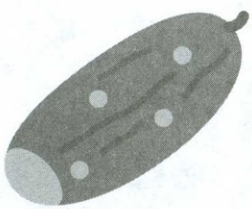
КАРАНДАШ

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

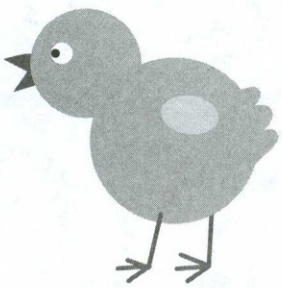
Цо-**ц**о-**ц**о – есть на пальчике кольцо.
Цы-**ц**ы-**ц**ы – все ребята молодцы.
Ца-**ц**а-**ц**а – мама варит два яйца.
Цу-**ц**у-**ц**у – птица корм несёт птенцу.
Це-**ц**е-**ц**е – пять ступенек на крыльце.
Е**ц**-е**ц**-е**ц** – на грядке вырос огурец.

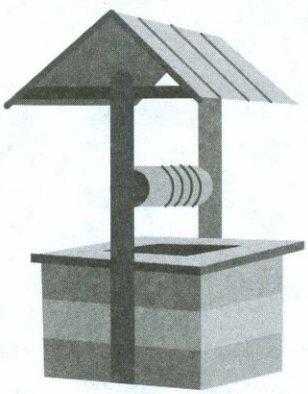
Определи место звука [ц] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце слов. Соедини картинку со схемой линией.



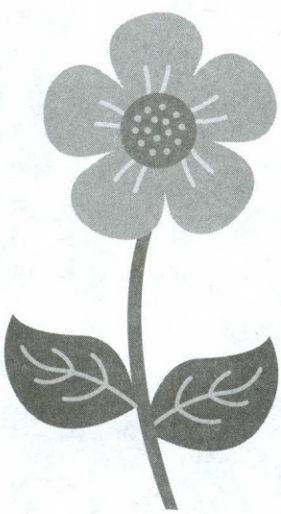
ОГУРЕ**Ц**



ЦЫПЛЁНОК

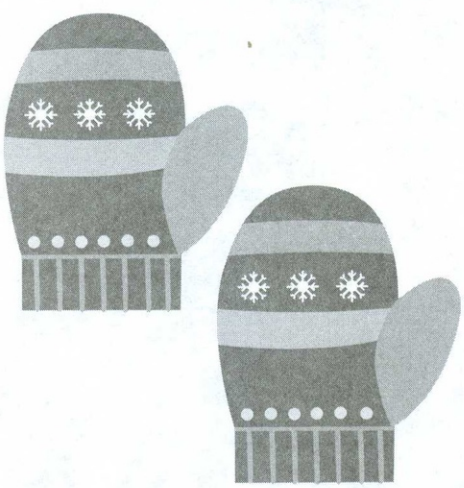


КОЛОДЕ**Ц**



ЦВЕТОК

ЯЙ**Ц**О



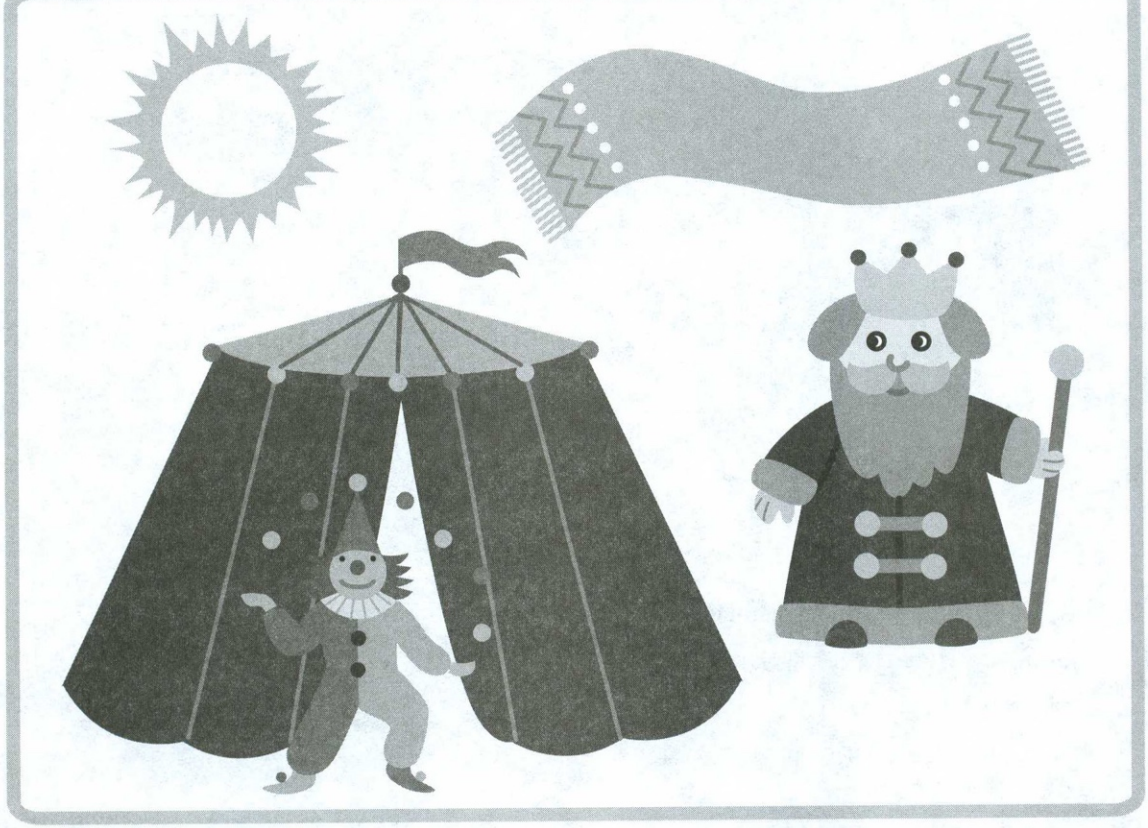
РУКАВИ**Ц**Ы

Повтори слова со звуком [ц]. Обведи букву Ц в словах.

ЦВЕТ
ЦЕНА
ЦАРЬ
ЦОКОТ
ЦИФРА
ЦЕРКОВЬ
ЦЫГАН
ЦИРКАЧ
ЦЕХ

УЛИ**Ц**А
ТЕМНИ**Ц**А
ХЛЕБНИ**Ц**А
КУЗНИ**Ц**А
СПИ**Ц**Ы
СИНИ**Ц**А
СОЛН**Ц**Е
ПОЛОТЕН**Ц**Е
ЛЕСТНИ**Ц**А
ТЕПЛИ**Ц**А

КОНЕ**Ц**
МОЛОДЕ**Ц**
БРАТЕ**Ц**
ПЕРЕ**Ц**
КУЗНЕ**Ц**
ПРИН**Ц**
ПРОДАВЕ**Ц**
ЛЕДЕНЕ**Ц**
ПЛОВЕ**Ц**
ДВОРЕ**Ц**

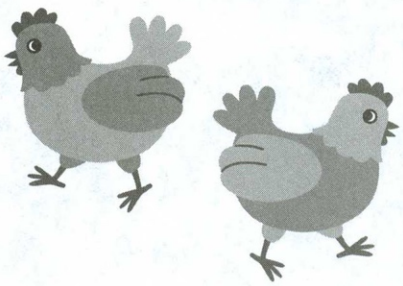


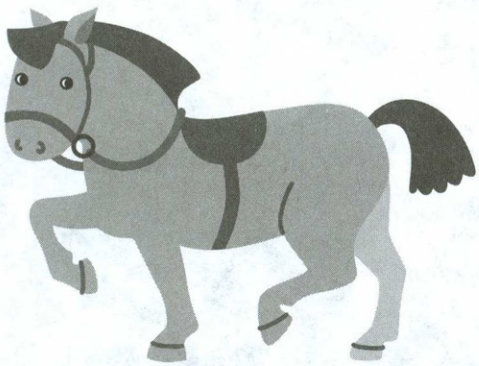
Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [ц].

Ученица-озорница
получила единицу.

Птенец цапли цепко
цепляется за цепь.

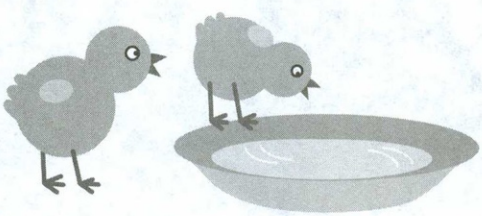
Бегают две курицы
прямо на улице.





Цок, цок, цок, цок!
Я лошадка – серый бок!
Я копытцем постучу,
Если хочешь – прокачу!

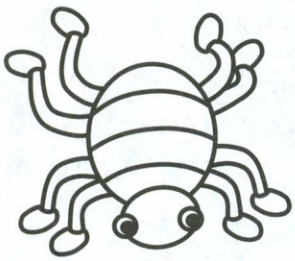
Цып, цып, цып, цыплятки!
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тем не дам водицы.



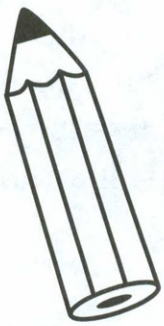
Звук [ш]

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [ш]? Раскрась соответствующие картинки.

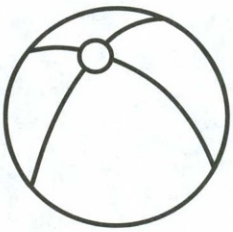
ШАР



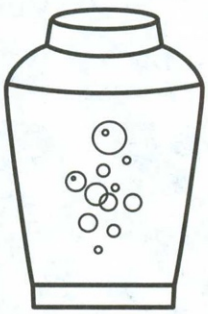
ПАУК



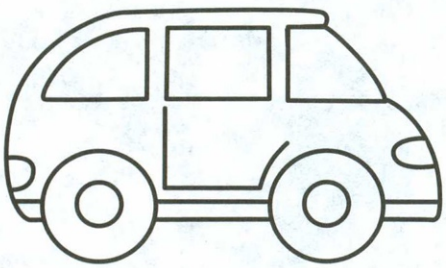
КАРАНДА**Ш**



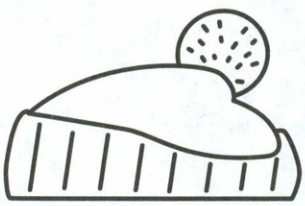
МЯЧ



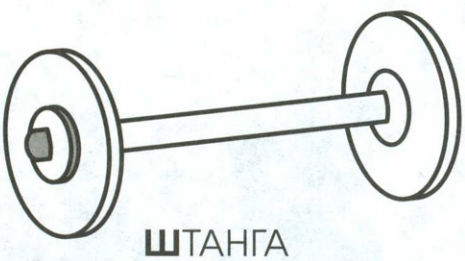
ШАМПУНЬ



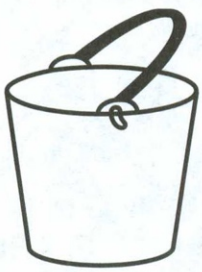
МА**Ш**ИНА



ШАПКА



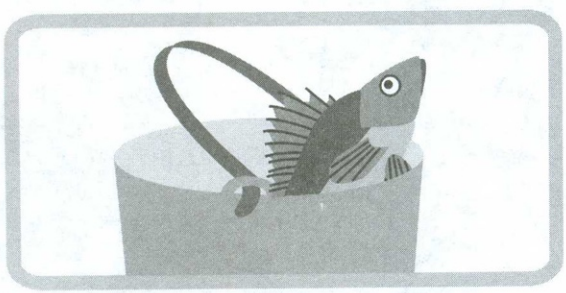
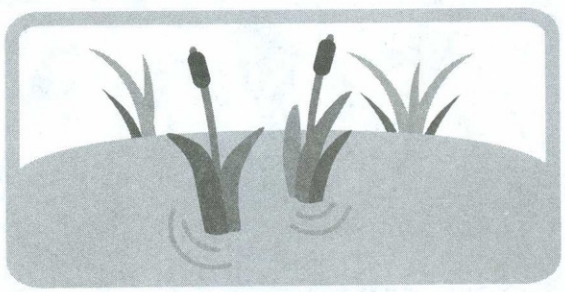
ШТАНГА

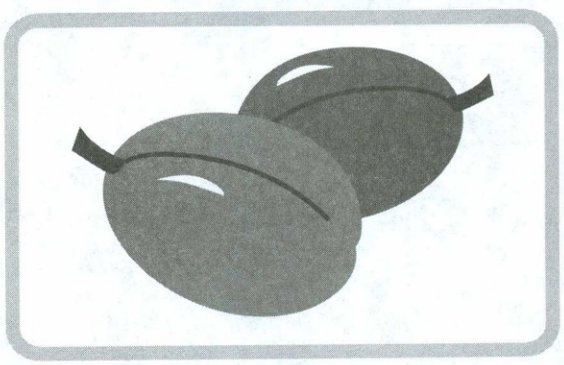
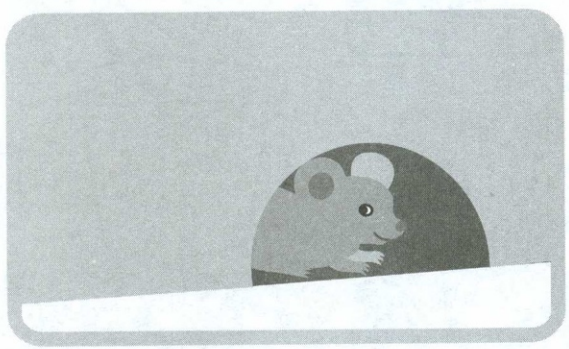
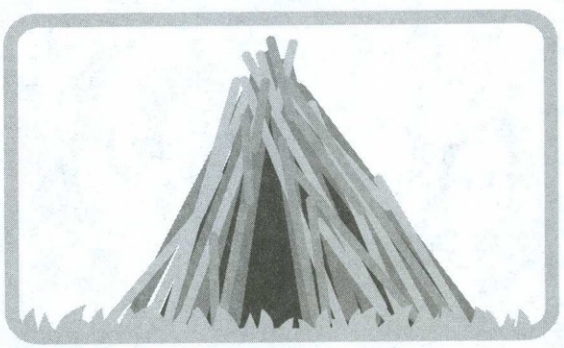


ВЕДРО

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

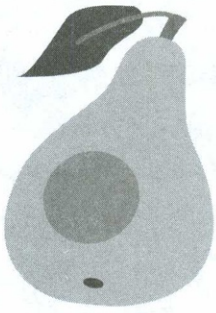
Ша-**ш**а-**ш**а – наша слива хороша.
Ша-**ш**а-**ш**а – в реке поймали мы ерша.
Шу-**ш**у-**ш**у – на листочке я пишу.
А**ш**-а**ш**-а**ш** – мы построили шалаш.
Ши-**ш**и-**ш**и – что-то шепчут камыши.
И**шь**-и**шь**-и**шь** – за стеной шуршала мышь.

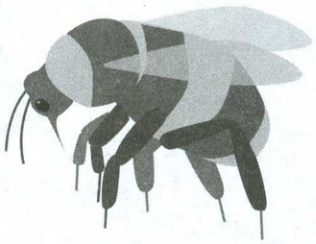




Определи место звука [ш] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце. Соедини картинку со схемой линией.

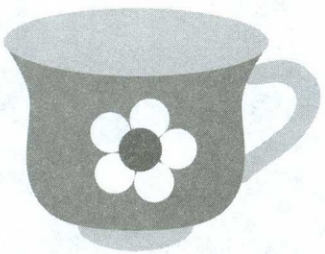
ШАРФ



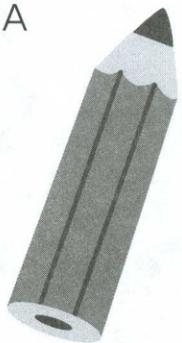
ГРУША



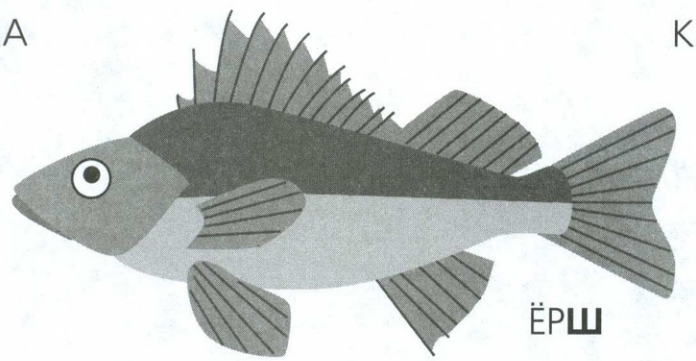
ШМЕЛЬ



ЧАШКА



КАРАНДАШ



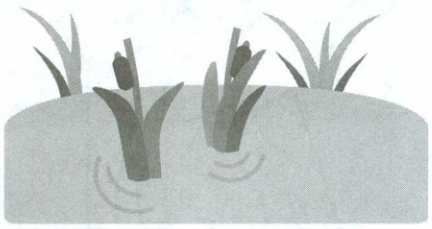
ЁРШ

Повтори слова со звуком [ш]. Обведи букву Ш в словах.

ШАМПУНЬ	БАРЫ**Ш**НЯ	МАЛЫ**Ш**
ШАПКА	БА**Ш**НЯ	ТУ**Ш**Ь
ШАШЛЫК	БА**Ш**МАК	ФАР**Ш**
ШВЕЯ	ЧЕРЕ**Ш**НЯ	ГУЛЯ**Ш**
ШКАФ	КА**Ш**АЛОТ	СПЛО**Ш**Ь
ШУТКА	ЛО**Ш**АДЬ	МЫ**Ш**Ь
ШИНА	ПАРА**Ш**ЮТ	ФИНИ**Ш**
ШКОЛА	МЕ**Ш**ОК	ЛАТЫ**Ш**

Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [ш].

В ночной тиши зашуршали камыши.



Шесть мышат в камышах шуршат.

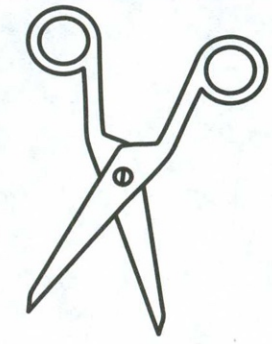
На окошке крошку мошку
Ловко ловит лапкой кошка.

Шапка да шубка –
Вот и весь Мишутка.

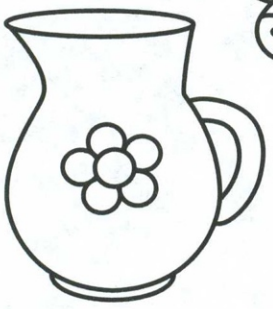
У крошки матрёшки
Пропали серёжки,
Серёжки Серёжка
Нашёл на дорожке.

Звук [ж]

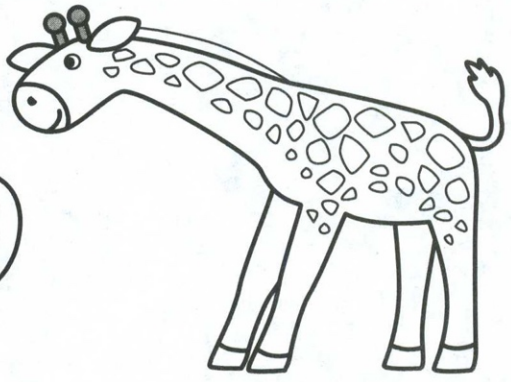
Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [ж]? Раскрась соответствующие картинки.



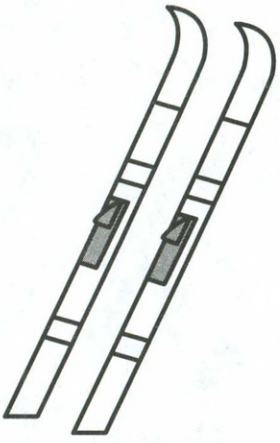
НО**Ж**НИЦЫ



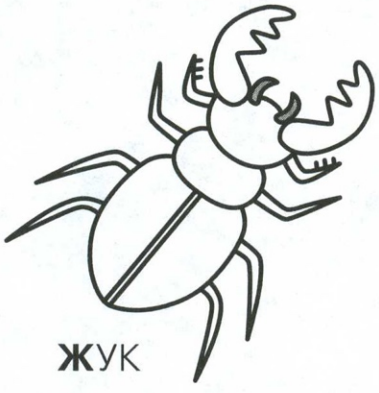
КУВШИН



ЖИРАФ

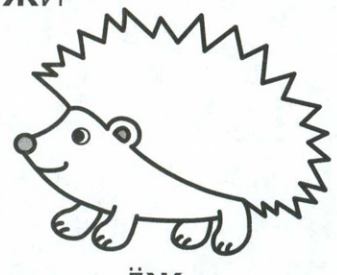


ЛЫ**Ж**И



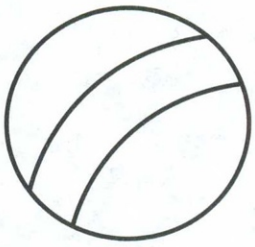
ЖУК

ЕЛЬ



Ё**Ж**

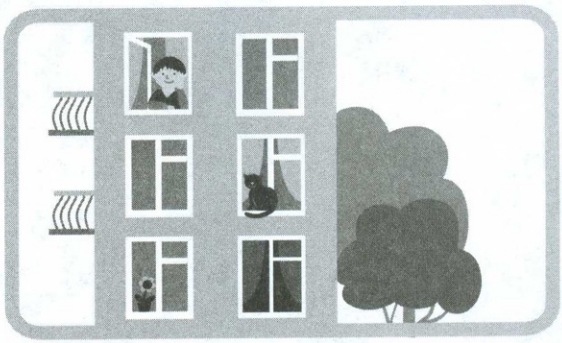
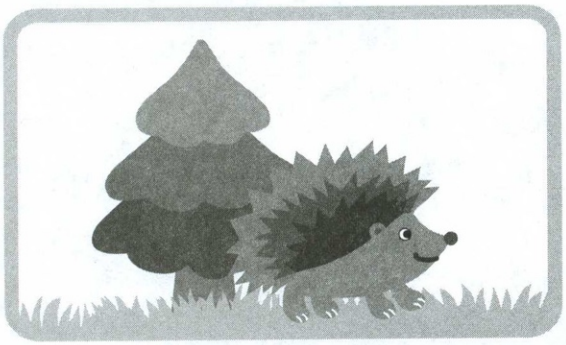
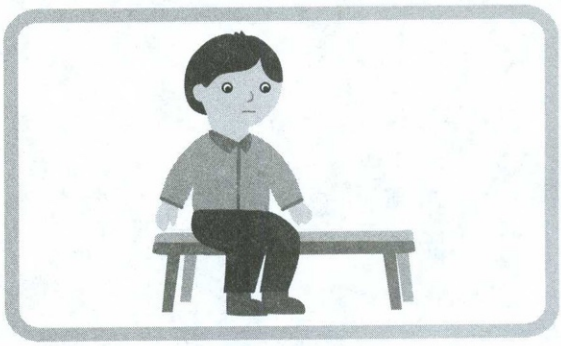
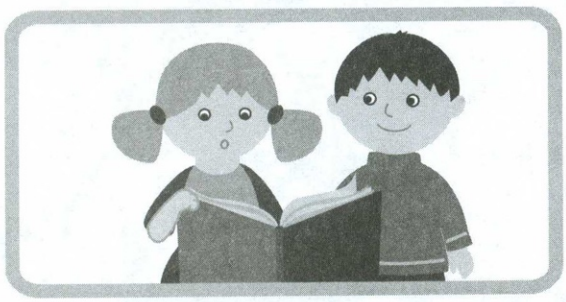
ПИРАМИДКА



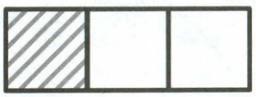
МЯЧ

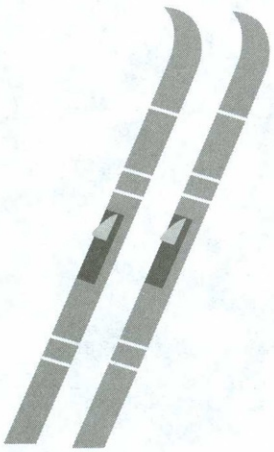
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Жа-**ж**а-**ж**а – мы в лесу нашли ежа.
Жу-**ж**у-**ж**у – я на лавочке сижу.
Жи-**ж**и-**ж**и – ты мне сказку расскажи.
Же-**ж**е-**ж**е – я на третьем этаже.
Жу-**ж**у-**ж**у – я флажок в руке держу.
Же-**ж**е-**ж**е – спать ложимся мы уже.

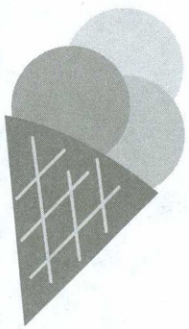
Определи место звука [ж] в названиях картинок: в начале или в середине? Соедини картинку со схемой линией.





ЛЫ**Ж**И

ЖЁЛУДЬ



МОРО**Ж**ЕНОЕ

ЖУРНАЛ

НО**Ж**НИЦЫ

ЖАБА

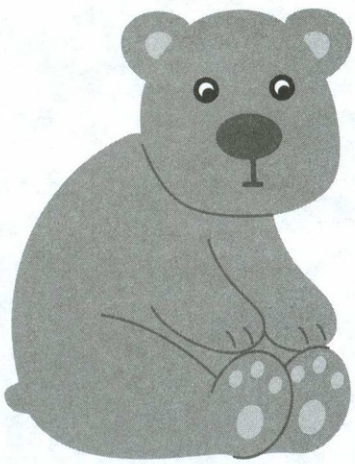
Повтори слова со звуком [ж]. Обведи букву Ж в словах.

ЖДАТЬ
ЖАДНЫЙ
ЖАННА
ЖАКЕТ
ЖУРНАЛ
ЖЕНА
ЖИВОТ
ЖУРАВЛЬ
ЖАБА
ЖАВОРОНОК

СНЕ**Ж**ОК
УТЮ**Ж**ОК
ГАРА**Ж**И
ДРУ**Ж**БА
РЫ**Ж**ИЙ
НО**Ж**КА
УРО**Ж**АЙ
ЛЕ**Ж**ИТ
ТУ**Ж**УРКА
ЛУ**Ж**А

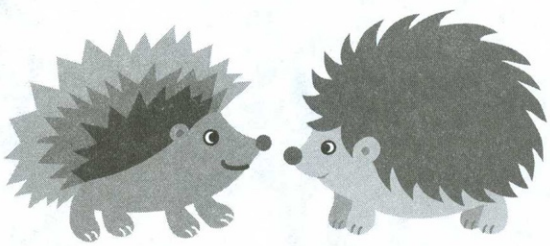
Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [ж].

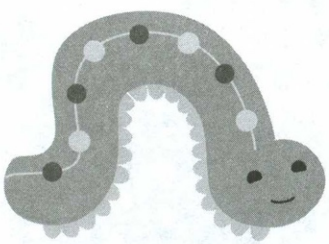
С мышами во ржи подружились ежи.
Ушли в камыши — и во ржи ни души.



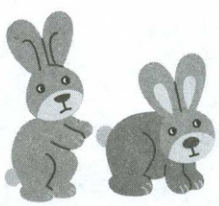
Испугались медвежонка
Ёж с ежихой и с ежонком,
Чиж с чижихой и с чижонком,
Стриж с стрижихой и стрижонком.

Встретил в чаще ёж ежа:
— Как погода, ёж?
— Свежа.
И пошли домой, дрожа,
Сгорбясь, съёжась, два ежа.





У сороконожек много ножек.



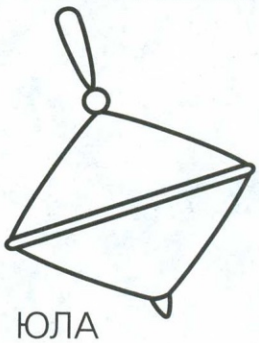
Задрожали зайки, увидев волка на лужайке.

Звук [ч']

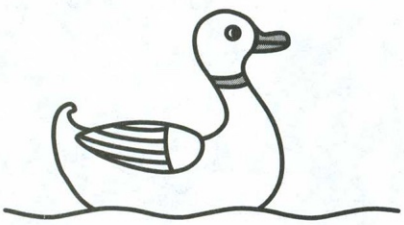
Произнеси названия картинок. В каких слышится звук [ч']? Раскрась соответствующие картинки.

ПЕР**Ч**АТКИ

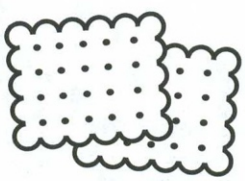
БАБО**Ч**КА



ЮЛА



УТО**Ч**КА



ПЕ**Ч**ЕНЬЕ

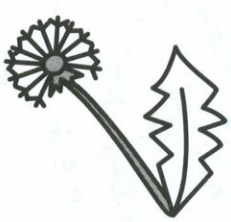
КНИГА

ТАПО**Ч**КИ

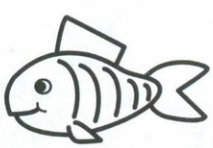
НОЖНИЦЫ

КЛЮ**Ч**

СВЕ**Ч**А



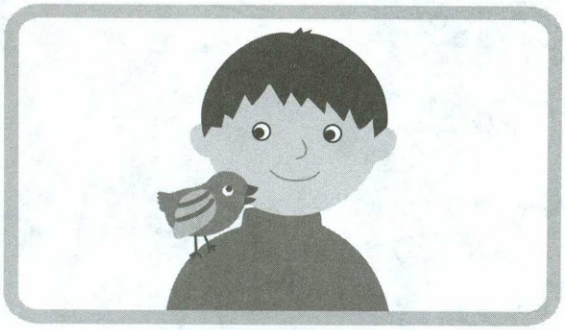
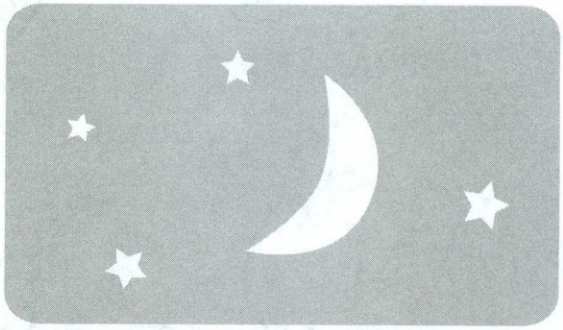
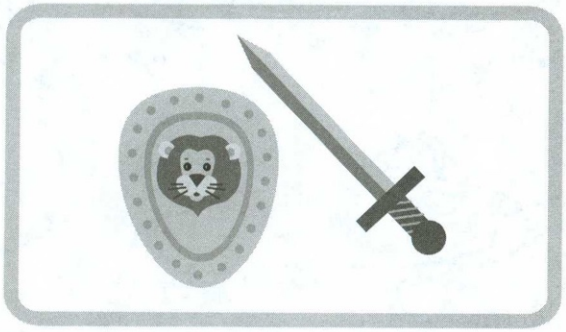
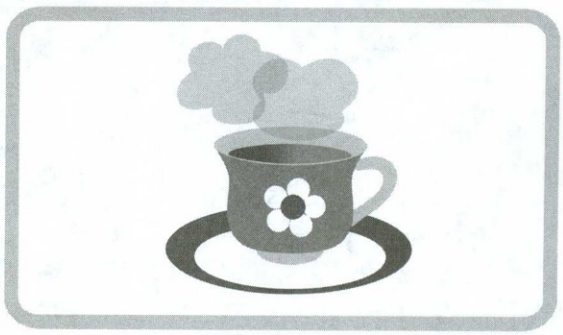
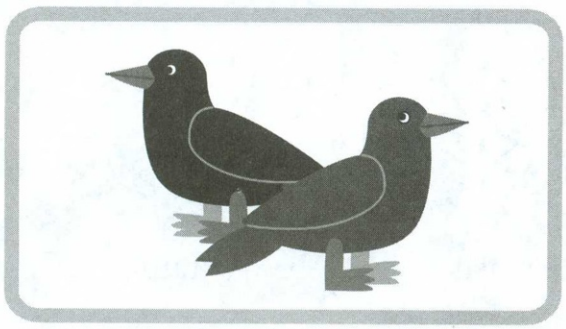
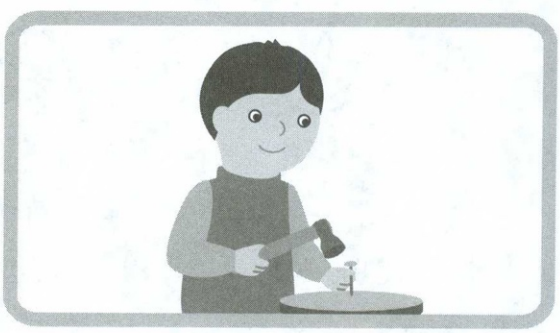
ОДУВАН**Ч**ИК



РЫБА

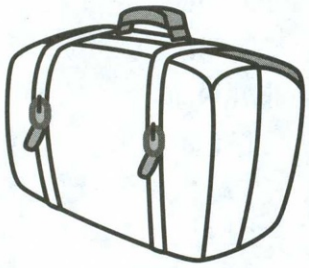
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ча-**ч**а-**ч**а – чашка с чаем горяча.
Чо-**ч**о-**ч**о – птичка села на плечо.
Чи-**ч**и-**ч**и – прилетели к нам грачи.
О**ч**-о**ч**-о**ч** – наступила ночь.
Е**ч**-е**ч**-е**ч** – у Серёжи щит и меч.
Чу-**ч**у-**ч**у – молоточком я стучу.

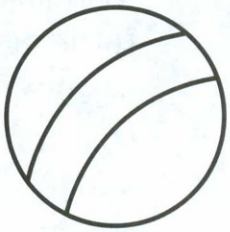
Назови картинки. Где находится звук [ч']: в начале, в середине или в конце слов?

Соедини картинки с подходящими схемами. Раскрась картинки.

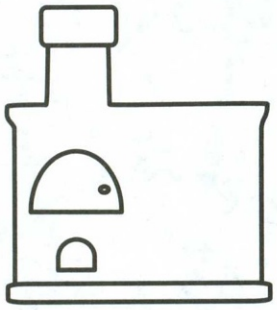


ЧЕМОДАН

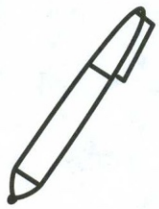
КИСТО**Ч**КА



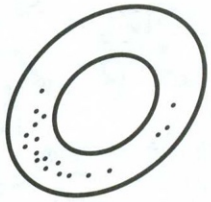
МЯ**Ч**



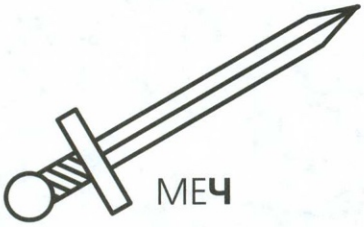
ПЕ**Ч**КА



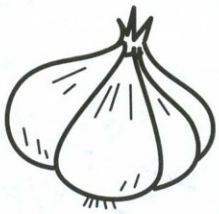
РУ**Ч**КА



КАЛА**Ч**

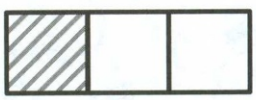


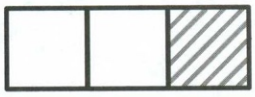
МЕ**Ч**



ЧЕСНОК

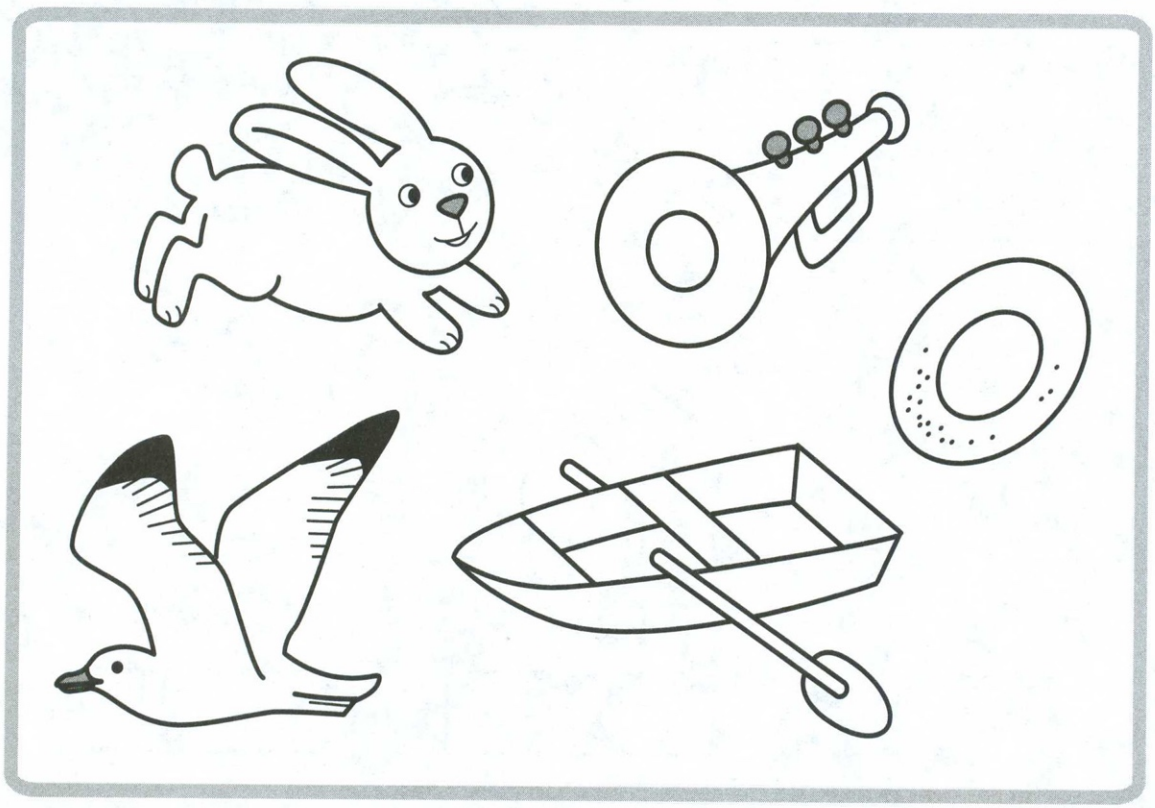
ЧАЙНИК





Повтори слова со звуком [ч']. Обведи букву Ч в словах. Раскрась рисунки.

ЧАЙ	ЛОДО**Ч**КА	ЛУ**Ч**
ЧЕТЫРЕ	ВОДИ**Ч**КА	НО**Ч**Ь
ЧЕЛОВЕК	РЕ**Ч**КА	ДО**Ч**Ь
ЧЕРВЯК	ДУДО**Ч**КА	МЕ**Ч**
ЧАСТО	НИТО**Ч**КА	РЕ**Ч**Ь
ЧАЙКА	ЗАЙ**Ч**ИК	ВРА**Ч**
ЧАСТУШКА	ВЕ**Ч**ЕР	ГРА**Ч**
ЧУДЕСА	КАБЛУ**Ч**ОК	ПЕ**Ч**Ь
ЧЕРЁМУХА	СВЕР**Ч**ОК	КАЛА**Ч**
ЧИСТЫЙ	ПРИВЫ**Ч**КА	ПЛА**Ч**

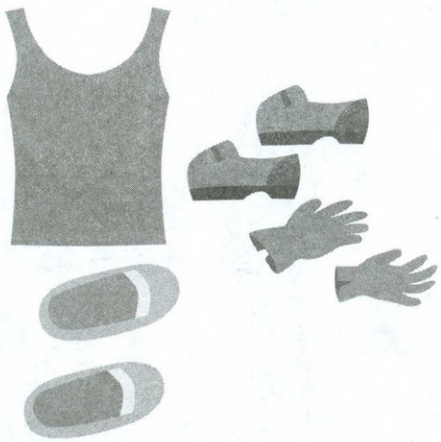


Повтори скороговорки, чётко выделяя в них звук [ч'].

Часовщик, прищурив глаз,
Чинит часики для нас.

Ученик учил уроки.
У него в чернилах щёки.

Наша собачка часто чихала.
Врач Чащин её вылечил.

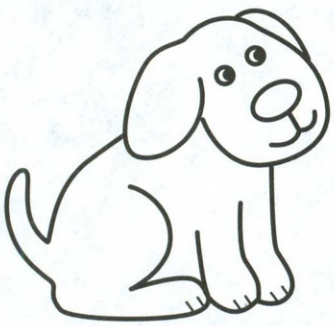


Анечке купили чешки,
Перчатки, башмачки и маечку.
Анечка очень рада.

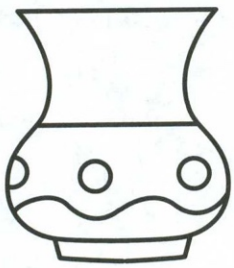
Чижик в клетке сидел.
Чижик громко песню пел:
«Чу-чу-чу, чу-чу-чу,
Я на волю улечу!»

Звук [щ']

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [щ']? Раскрась соответствующие картинки.

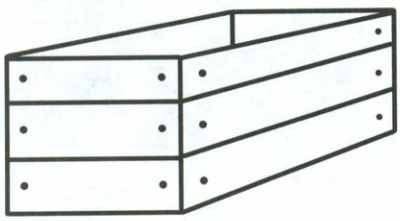


ЩЕНОК

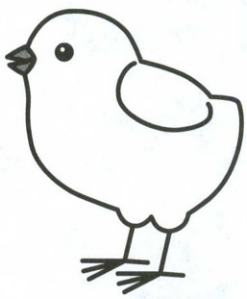


ВАЗА

ОВО**Щ**И

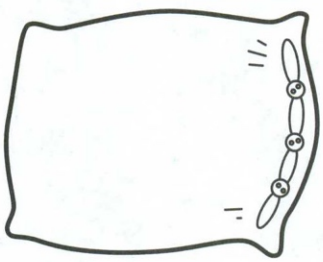


Я**Щ**ИК

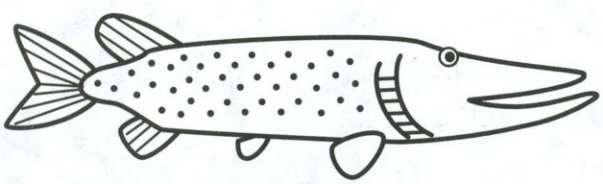


ЦЫПЛЁНОК

ЩЁТКА



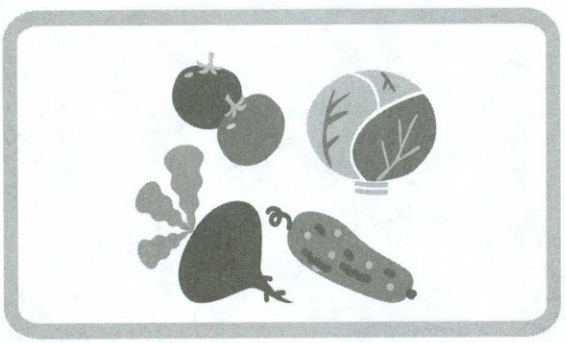
ПОДУШКА

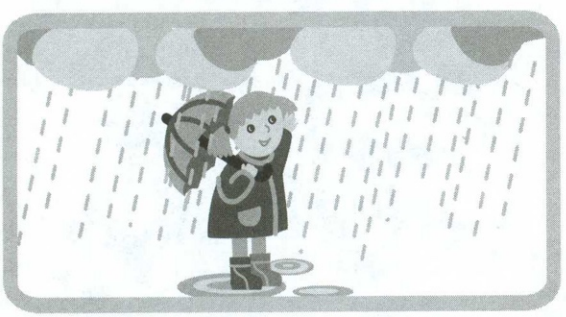
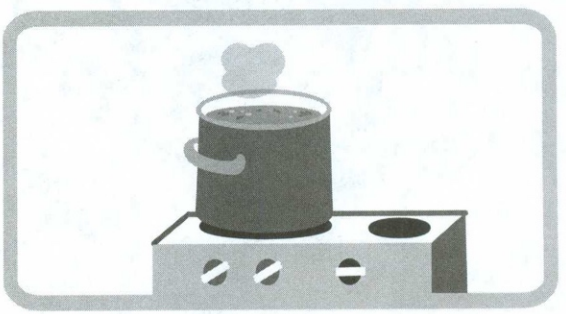


ЩУКА

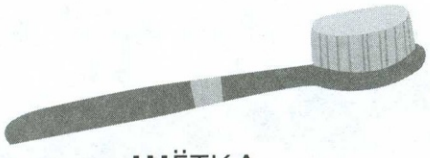
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ща-**ща**-**ща** – мы несём домой леща.
Щи-**щи**-**щи** – мама варит щи.
Ще-**ще**-**ще** – я пошла гулять в плаще.
Щу-**щу**-**щу** – я грибы в лесу ищу.
Щи-**щи**-**щи** – мы купили овощи.
Ще-**ще**-**ще** – не хочу я спать вообще.



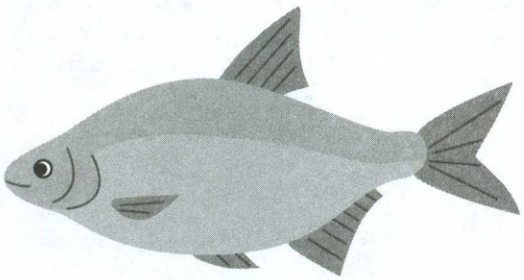



Определи место звука [щ'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце. Соедини картинку со схемой линией.

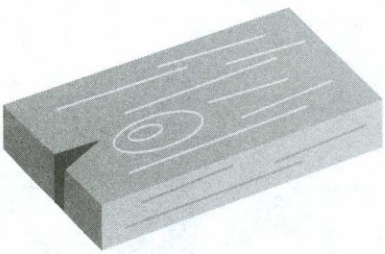


ЩЁТКА

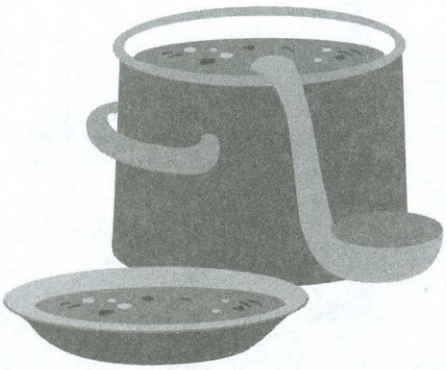
ЩАВЕЛЬ



ЛЕ**Щ**



ДО**Щ**ЕЧКА

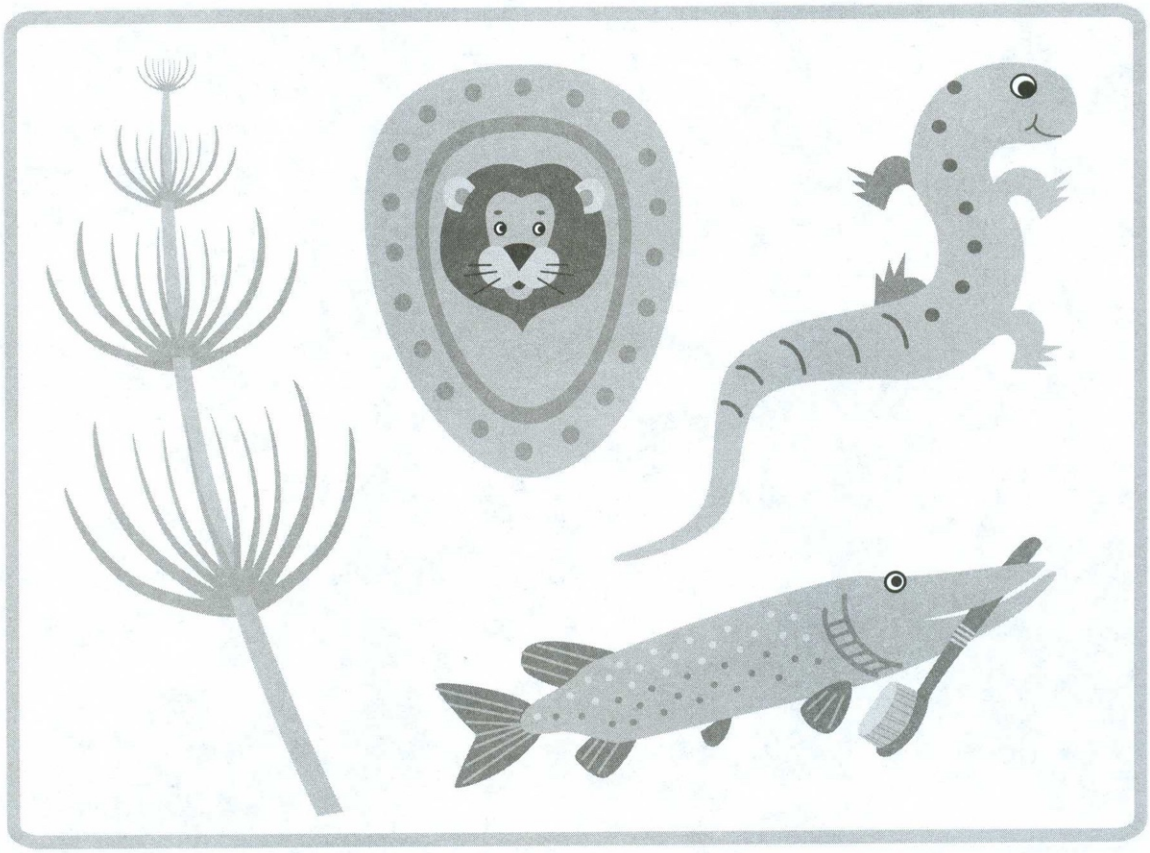


БОР**Щ**

ПРИ**Щ**ЕПКА

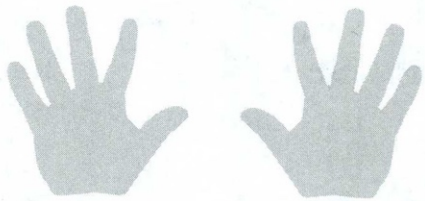
Повтори слова со звуком [щ']. Обведи букву Щ в словах.

ЩИ	ПЕ**Щ**ЕРА	ПЛА**Щ**
ЩИТ	ПЛО**Щ**АДЬ	ПЛЮ**Щ**
ЩЕГОЛ	ПЛО**Щ**АДКА	ЛЕ**Щ**
ЩЁГОЛЬ	ПРО**Щ**АТЬ	ВЕ**Щ**Ь
ЩУКА	ТРЕ**Щ**ОТКА	КЛЕ**Щ**
ЩАВЕЛЬ	НОСИЛЬ**Щ**ИК	ХРЯ**Щ**
ЩЁЛКА	ПИЛЬ**Щ**ИК	БОР**Щ**
ЩЁТКА	ДО**Щ**ЕЧКА	ХВО**Щ**
ЩИПЦЫ	Я**Щ**ЕРИЦА	ПОМО**Щ**Ь
ЩЁКИ	ПРИ**Щ**ЕПКА	ТОВАРИ**Щ**



Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [щ'].

Мой руки чище и чаще.

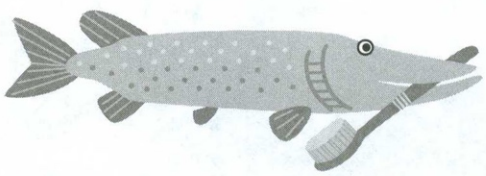


Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щётку в уголке.

Маша, ты нас не ищи:
Щиплим щавель мы на щи.

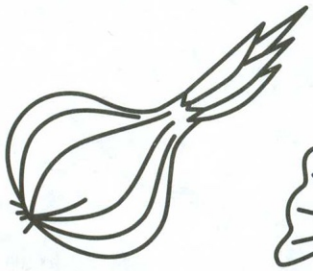
Щипцы да клещи –
Вот наши вещи.

Щука проглотила щётку,
Щётка ей щекочет глотку.



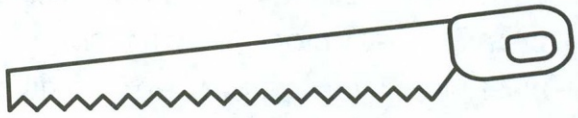
Звуки [л], [л']

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [л]? Раскрась соответствующие картинки.

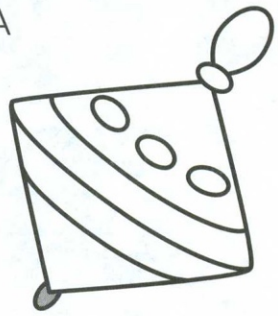


ЛУК

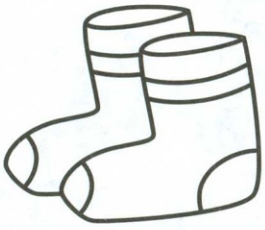
КОНФЕТА



ПИ**Л**А

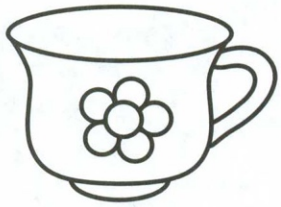


Ю**Л**А

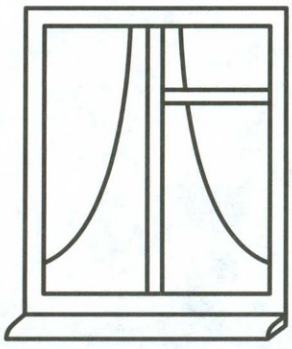


НОСКИ

ЛАНДЫШ

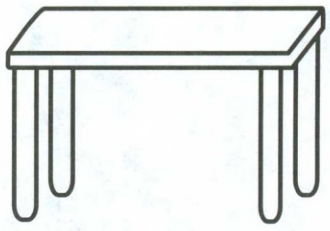


ЧАШКА



ОКНО

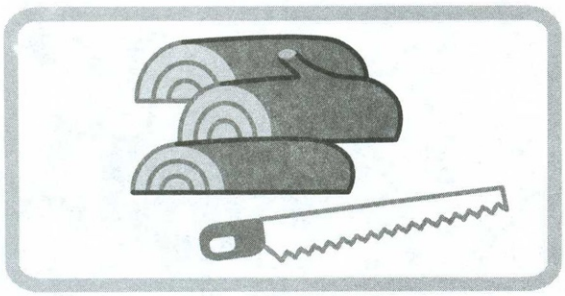
СТУ**Л**

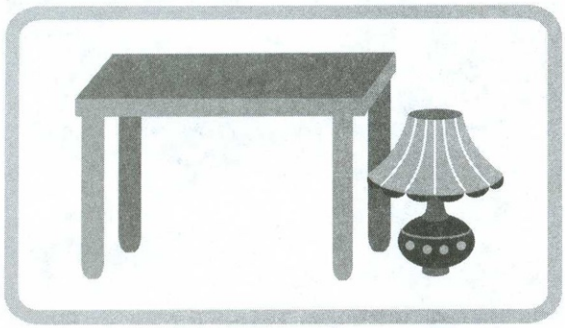
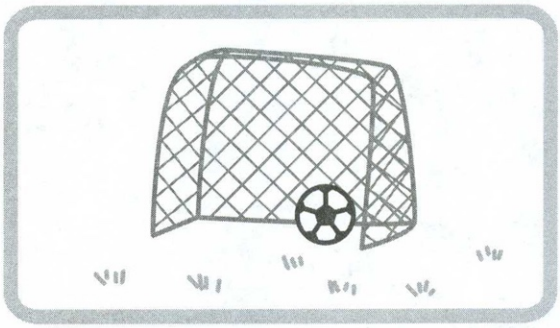
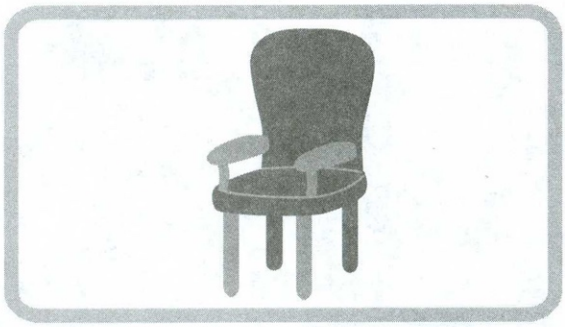
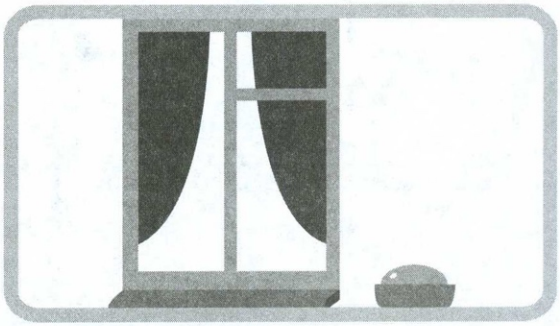


СТО**Л**

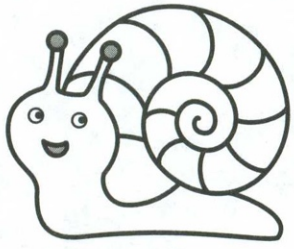
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ла-**л**а-**л**а – стоит лампа у стола.
Ло-**л**о-**л**о – мыли с мылом мы стекло.
Лу-**л**у-**л**у – не могу найти пилу.
Лы-**л**ы-**л**ы – у Наташи нет иглы.
У**л**-у**л**-у**л** – мы купили новый стул.
О**л**-о**л**-о**л** – вратарю забили гол.



Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [л']? Раскрась соответствующие картинки.

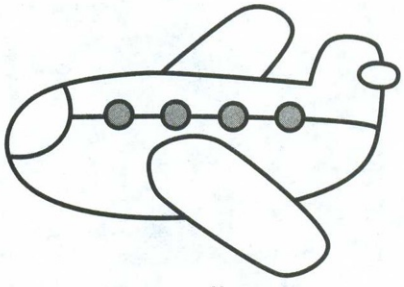


У**Л**ИТКА

ЛЯГУШКА

МЫШКА

К**Л**ЮЧ



САМО**Л**ЁТ

ЛЕНТА

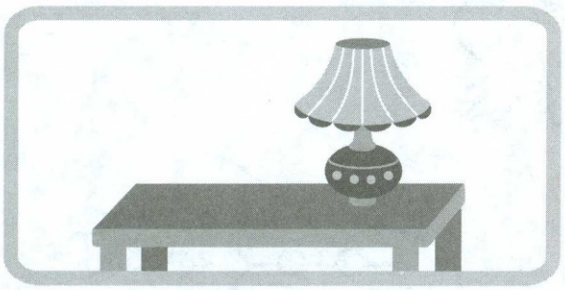
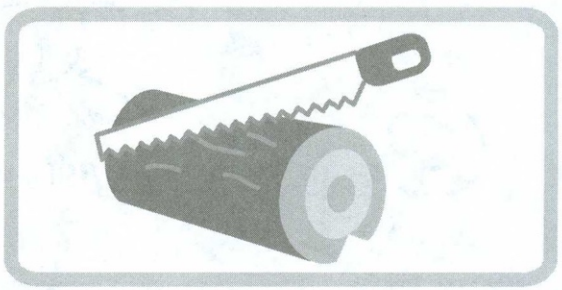
СНЕЖИНКА

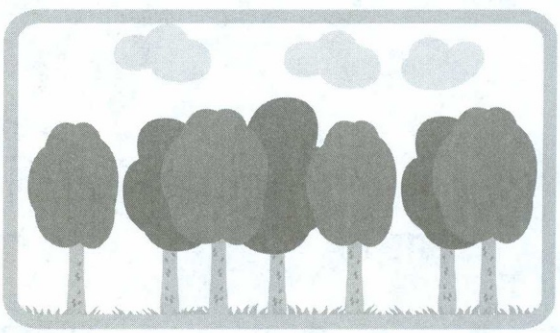
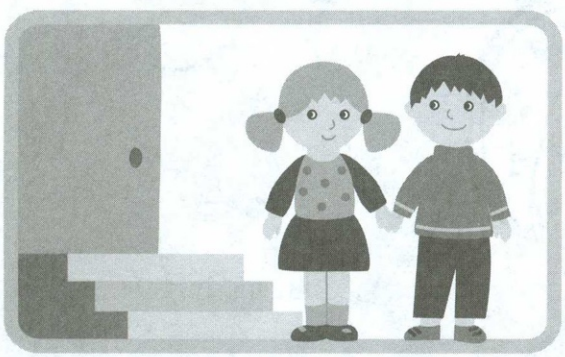
АРБУЗ

ЦЫП**Л**ЁНОК

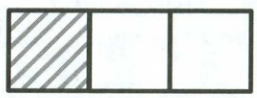
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ля-**л**я-**л**я – на аллее тополя.
Лю-**л**ю-**л**ю – я пилой дрова пилю.
Ле-**л**е-**л**е – стоит лампа на столе.
Ли-**л**и-ли – мы домой пришли.
У**л**ь-у**л**ь-у**л**ь – Валя крутит руль.
О**л**ь-о**л**ь-о**л**ь – на крыльце сидит король.

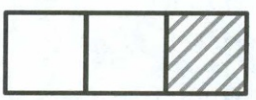



Определи место звуков [л], [л'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце. Соедини картинку со схемой линией.



ФЛАГ

ФАКЕЛ



УЗЕЛ

ЛАПТИ

ЛУПА

КЛУБНИКА

АПЕЛЬСИН

ЛЕБЕДЬ

МЕДАЛЬ

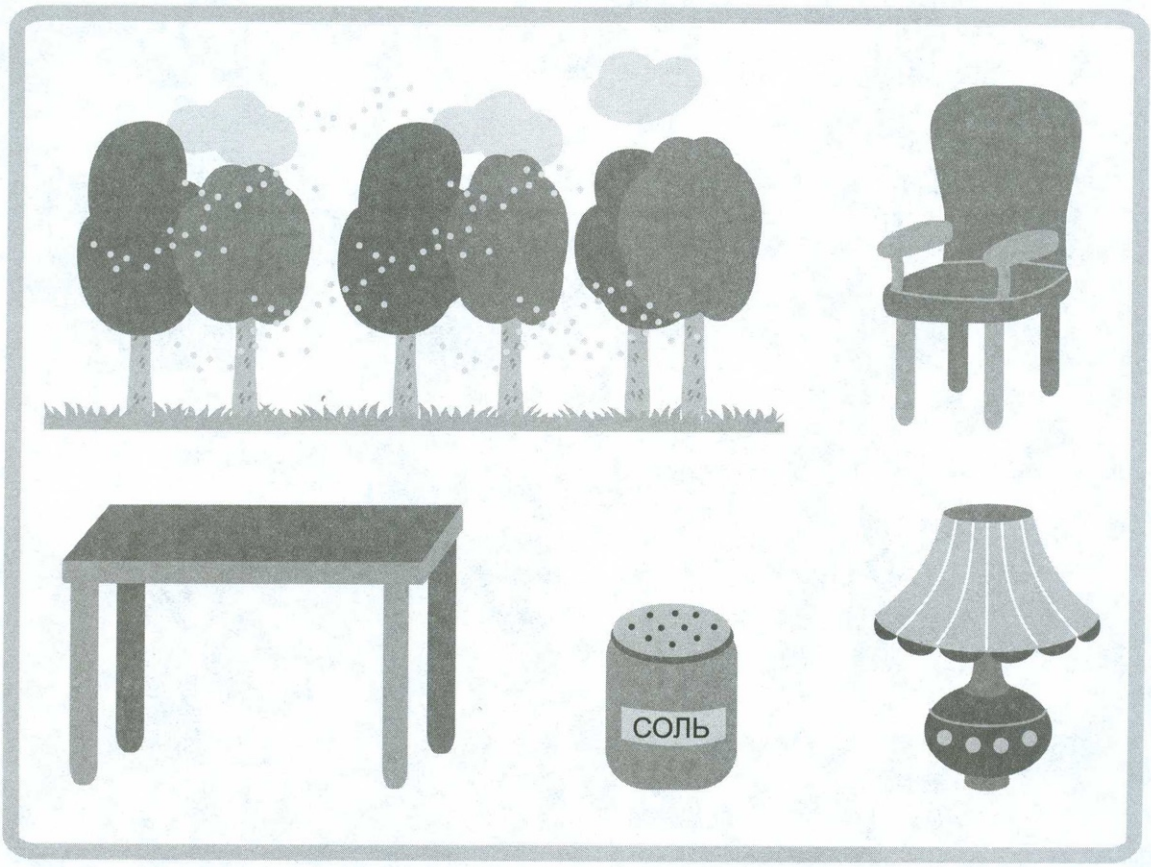
ЛЕВ

СОЛЬ

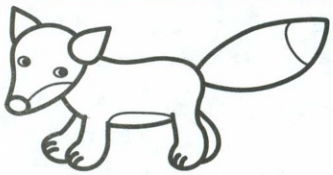
ВАЛЕНКИ

Повтори слова со звуками [л], [л']. Обведи букву Л в словах.

ЛЮДИ	У**Л**ИТКА	СО**Л**Ь
ЛЕСЕНКА	А**Л**ЬБОМ	МЕДА**Л**Ь
ЛИЦО	СА**Л**АТ	КОРО**Л**Ь
ЛЕС	АПЕ**Л**ЬСИН	МО**Л**Ь
ЛИМОН	КО**Л**ЯСКА	РУ**Л**Ь
ЛУЧ	ПО**Л**КА	СТУ**Л**
ЛАМПА	МЫ**Л**О	СТО**Л**
ЛОПАТА	БЕ**Л**КА	МЕ**Л**
ЛОДКА	ЯБ**Л**ОКО	ПЕНА**Л**
ЛАПА	МО**Л**НИЯ	УГО**Л**



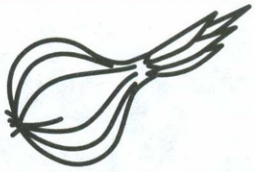
Произнеси названия картинок. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



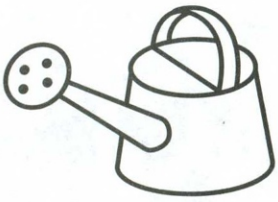
ЛИСА

ЛИМОН

КАРТОФЕ**Л**Ь



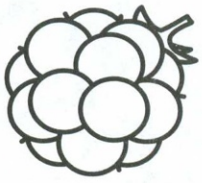
ЛУК



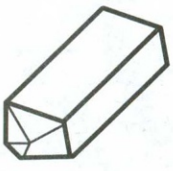
ЛЕЙКА

ЧАШКА

КО**Л**ЯСКА

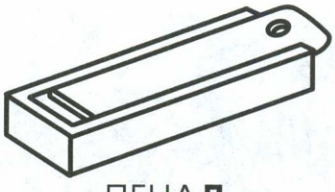


МА**Л**ИНА



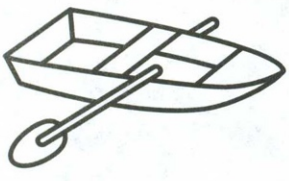
МЕ**Л**

ТОРТ

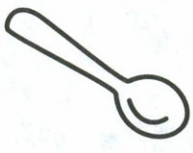


ПЕНА**Л**

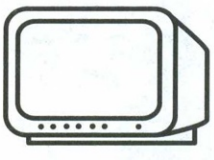
СТУ**Л**



ЛОДКА



ЛОЖКА

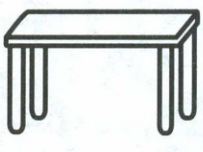


ТЕ**Л**ЕВИЗОР

ЛАМПА

ЖЁ**Л**УДЬ

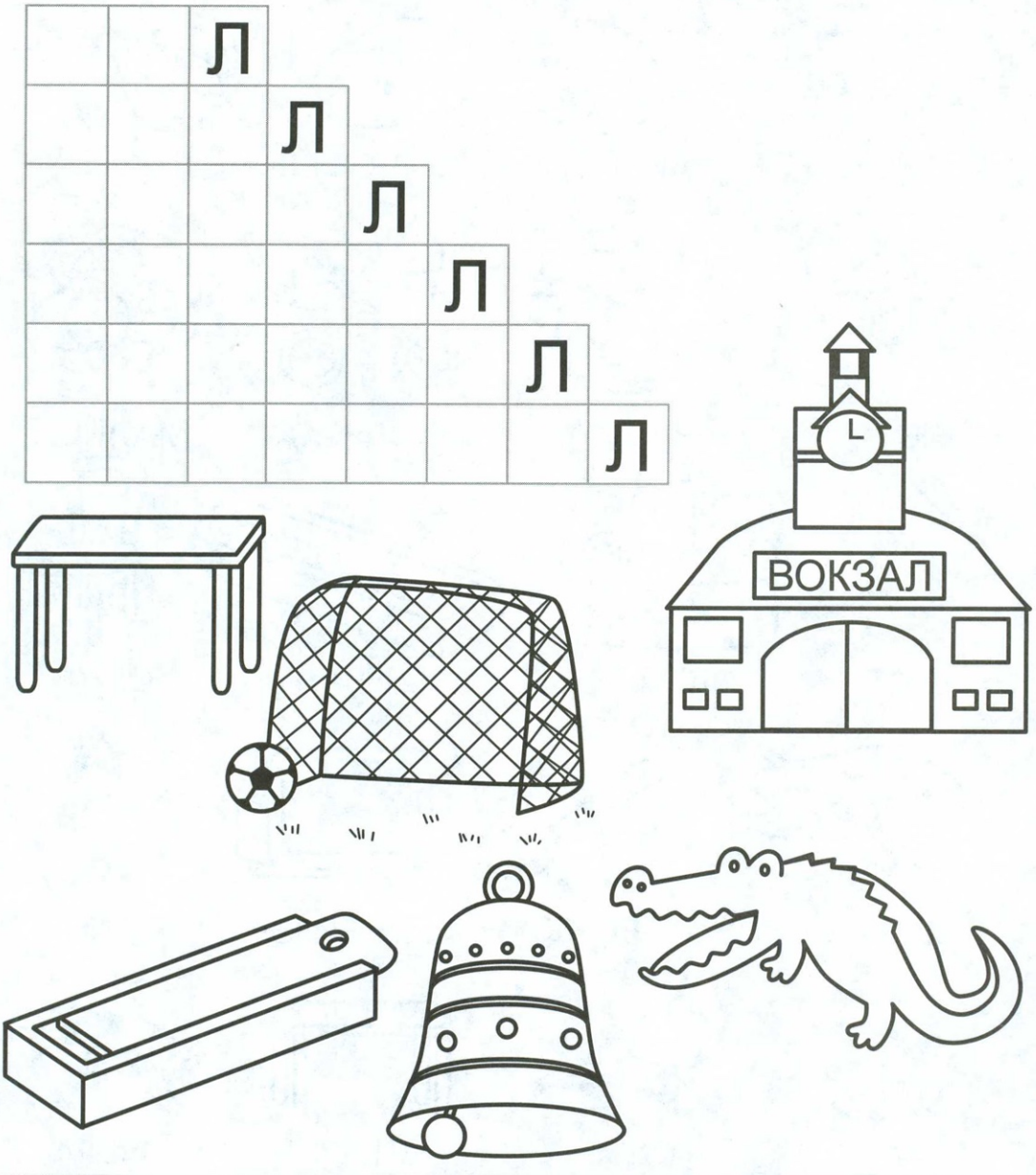
ГО**Л**УБЬ



СТО**Л**

ПЧЕ**Л**А

Впиши в кроссворд слова, которые заканчиваются на звук [л]. Раскрась картинки.

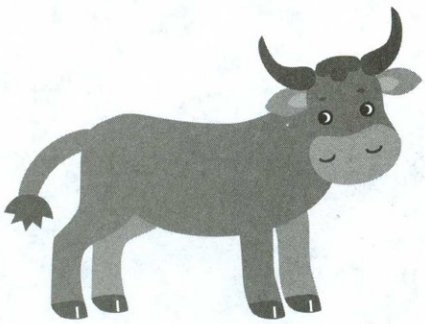


Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [л] или [л'].

Есть у Ляли кукла Лёля.
Лёля сделана из льна –
Ляле нравится она.

Дядя Коля дочке Поле
Подарил щеночка колли,
Но щенок породы колли
Убегал от Поли в поле.

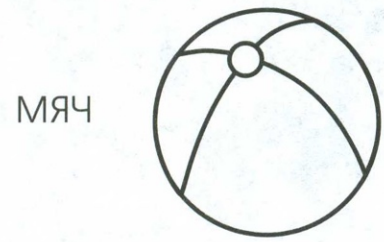
Лиса по лесу шла.
Лиса лычки драла.
Лиса лапти плела:
Мужу – двое, себе – трое,
А детишкам – по лаптишкам.

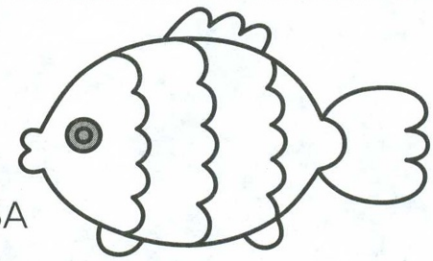


Я во двор вела вола,
За рога вела вола.
А вол в огород
Меня завёл.

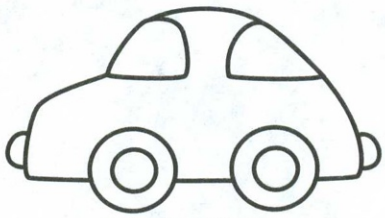
Звуки [р], [р']

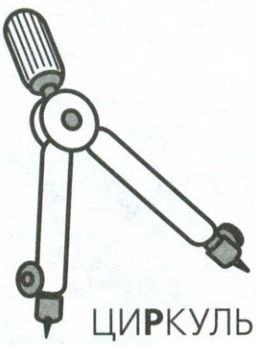
Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [р]? Раскрась соответствующие картинки.

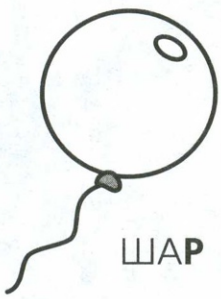

МЯЧ

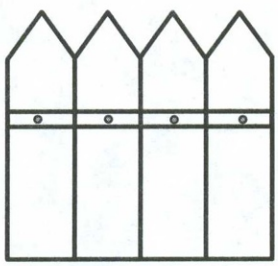

РЫБА

ВЕ**Р**ТОЛЁТ


МАШИНА

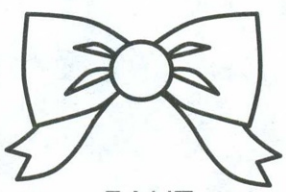

ЦИ**Р**КУЛЬ


ША**Р**


ЗАБО**Р**

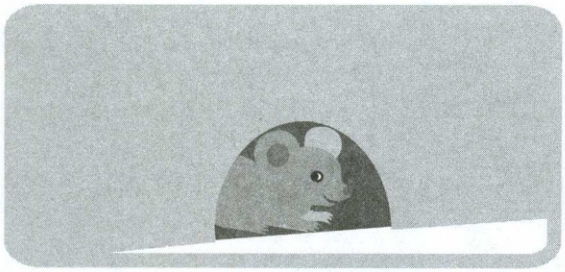
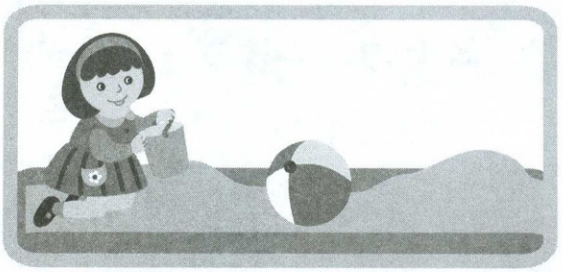
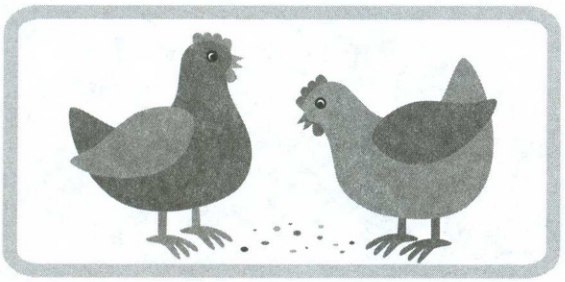
КА**Р**АНДАШ

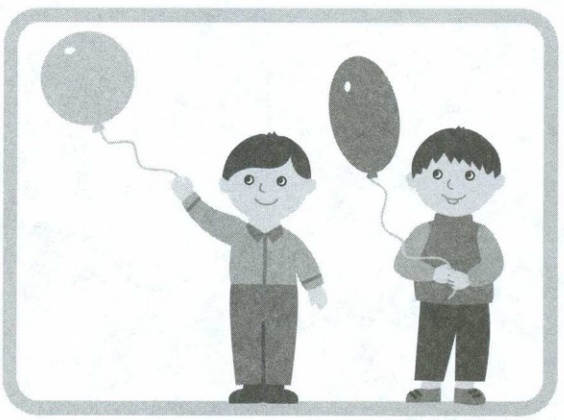
ТОПО**Р**


БАНТ

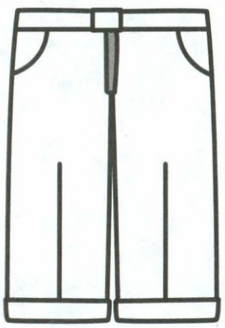
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ра-**р**а-**р**а – Маше спать уже пора.
Ро-**р**о-**р**о – потерял петух перо.
Ру-**р**у-**р**у – мышка спряталась в нору.
Ры-**р**ы-**р**ы – у ребят в руках шары.
О**р**-о**р**-о**р** – мы пошли гулять во двор.
У**р**-у**р**-у**р** – во дворе кормили кур.



Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [р']? Раскрась соответствующие картинки.



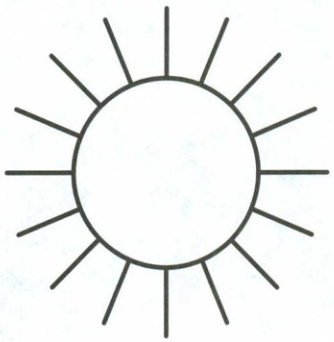
Б**Р**ЮКИ

Г**Р**ИБ

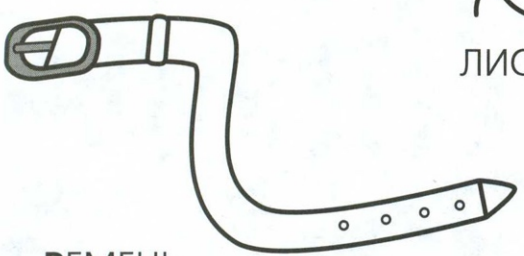
ЯКО**Р**Ь

РЮКЗАК

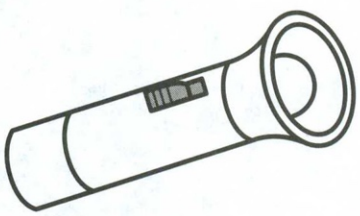
ЛИСТ



СОЛНЦЕ



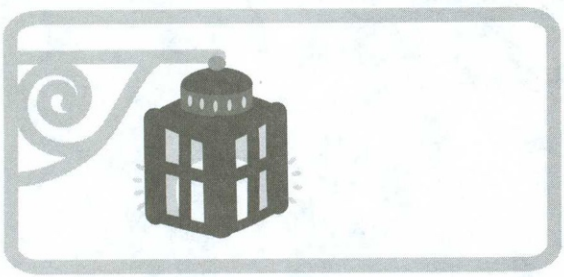
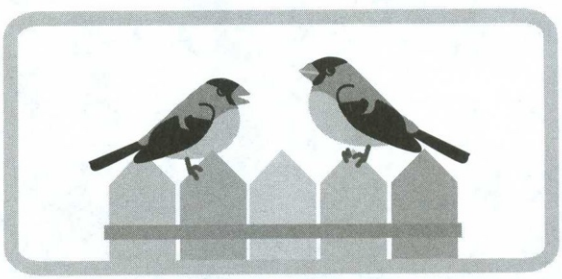
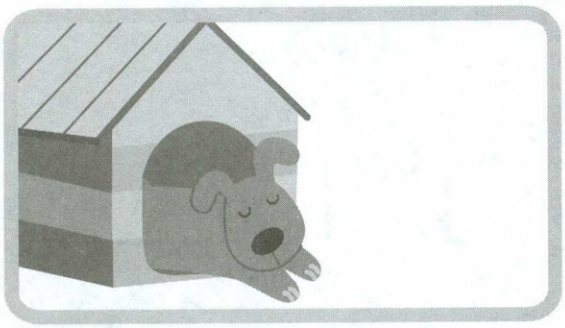
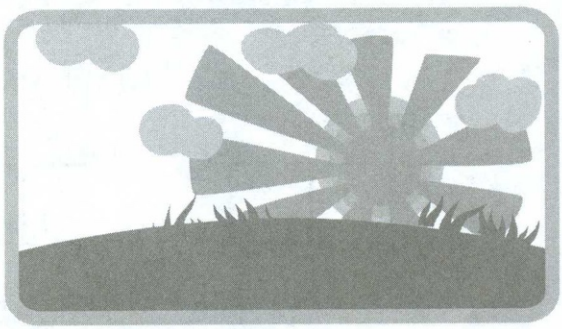
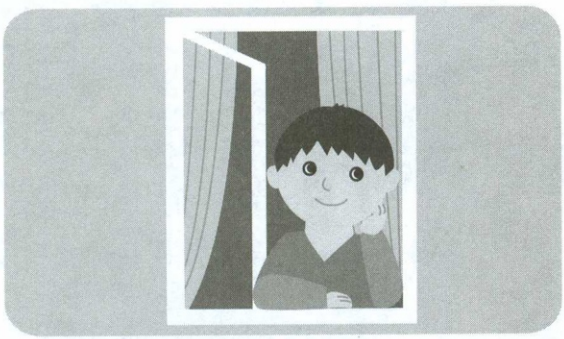
РЕМЕНЬ

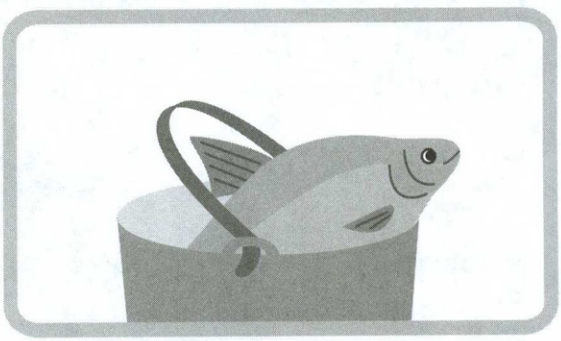


ФОНА**Р**Ь

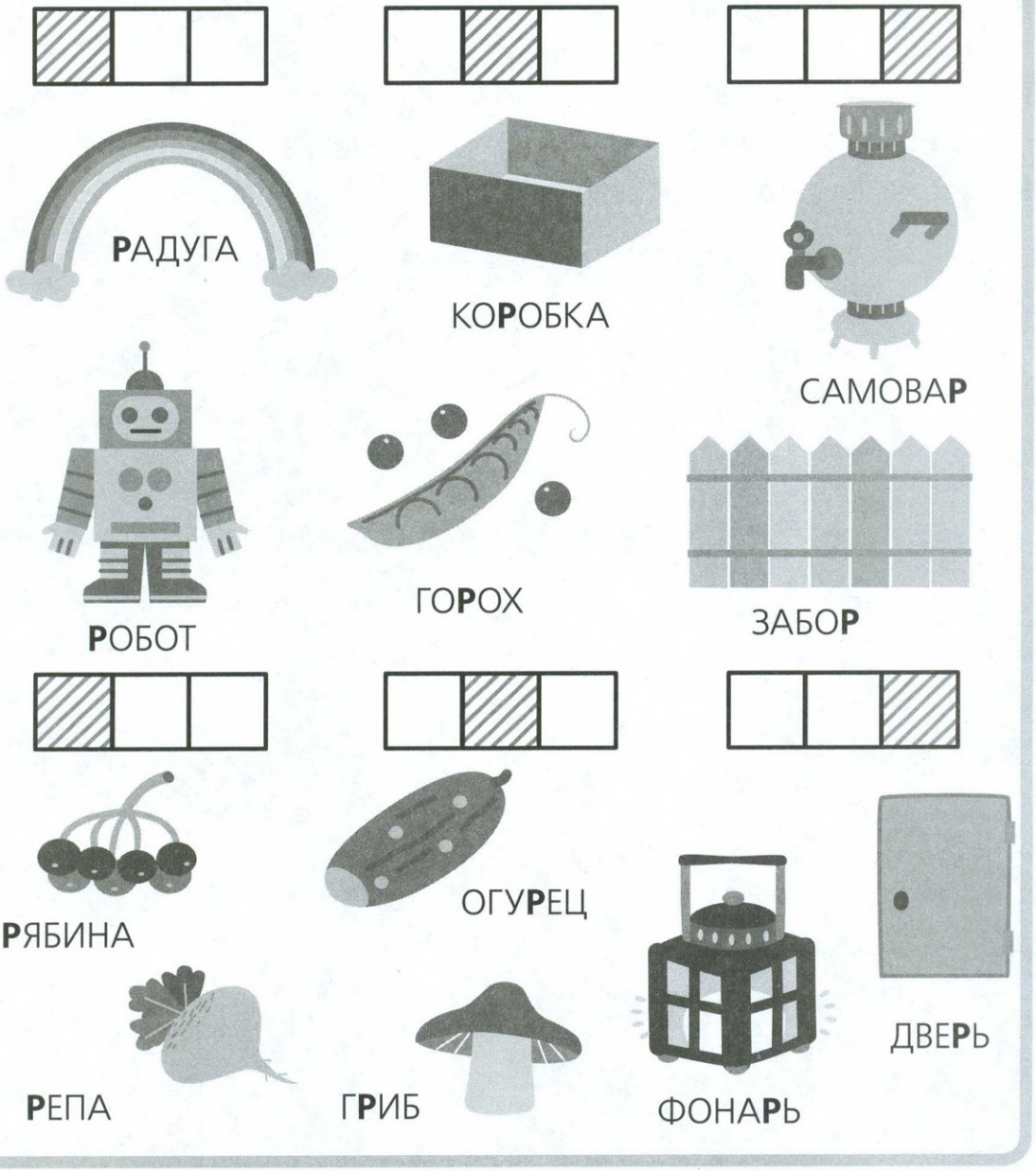
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

Ре-**р**е-**р**е – спит собака в конуре.
Ри-**р**и-**р**и – прилетели снегири.
Рю-**р**ю-**р**ю – я в окошко посмотрю.
Ря-**р**я-**р**я – мы поймали пескаря.
А**р**ь-а**р**ь-а**р**ь – на стене висит фонарь.
Ря-**р**я-**р**я – загорается заря.

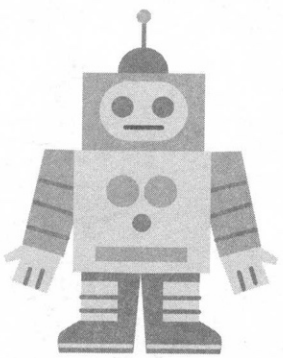


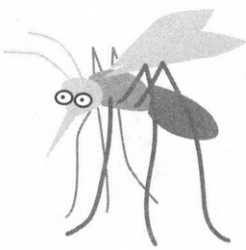
Определи место звуков [р], [р'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце? Соедини картинку со схемой линией.



Повтори слова со звуками [р], [р']. Обведи букву Р в словах.

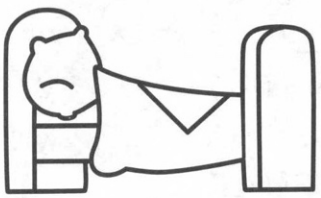
РУКА	ГО**Р**А	БАЗА**Р**
РАДУГА	ЗЕБ**Р**А	КОМА**Р**
РОБОТ	ШТО**Р**А	ВЕТЕ**Р**
РЫБАК	МЕТ**Р**О	УЗО**Р**
РУЧЕЙ	ЖУ**Р**НАЛ	МОТО**Р**
РЕБЁНОК	Т**Р**ЕНЕ**Р**	ЗВЕ**Р**Ь
РЕДЬКА	П**Р**ИВЕТ	ПУЗЫ**Р**Ь
РИСУНОК	П**Р**ЯНИК	БОГАТЫ**Р**Ь
РЕМОНТ	МО**Р**ЯК	БУКВА**Р**Ь
РЯД	П**Р**ИЧЁСКА	ДЕКАБ**Р**Ь





Произнеси названия картинок. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.

ВЕД**Р**О



К**Р**ОВАТЬ

МАК

ТО**Р**Т

ГИ**Р**Я

Г**Р**ИБЫ

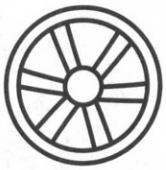
КНИГА

О**Р**ЕХ

РОМАШКА

КА**Р**АНДАШ

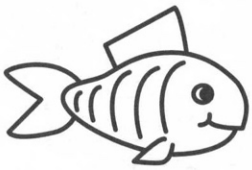
РЮКЗАК



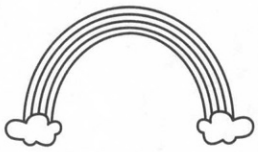
РУЛЬ

РЕПА

ША**Р**



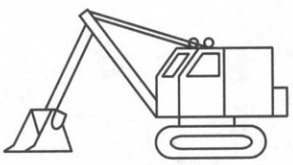
РЫБА



РАДУГА

КОВЁ**Р**

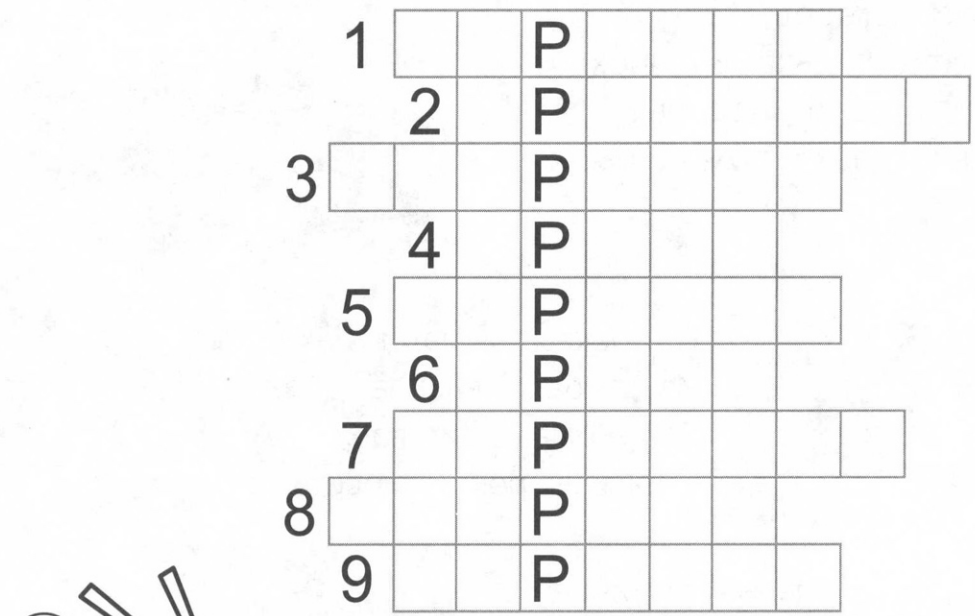
МЯЧ

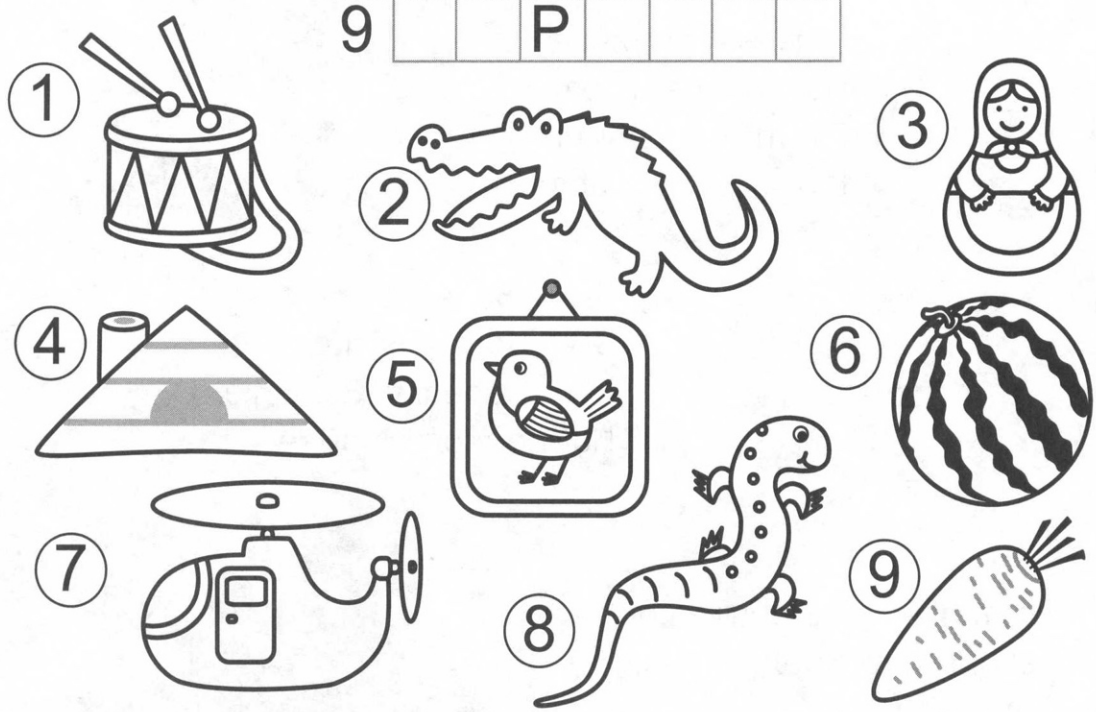


ЭКСКАВАТО**Р**

САМОВА**Р**

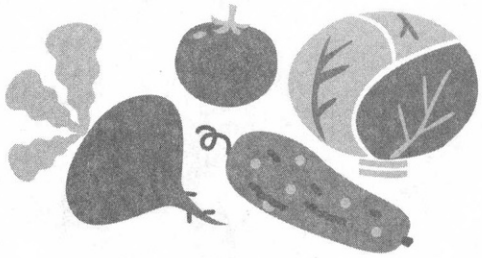
Впиши в кроссворд слова, у которых есть звук [р], [р'].

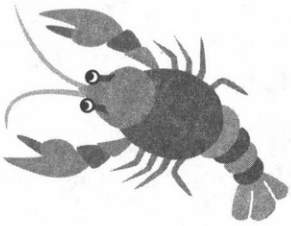




Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [р] или [р'].

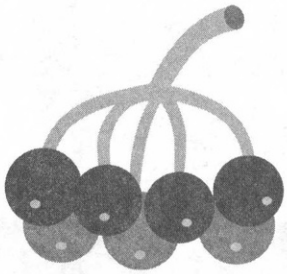
У Егора огород,
Там есть редька и горох.
Рядом огород Федоры –
Там на грядке помидоры.

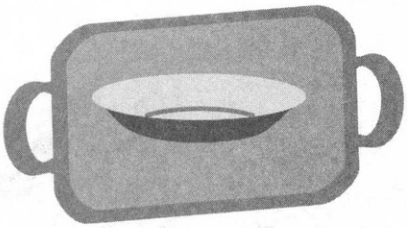




На реке поймали рака,
Из-за рака вышла драка.
Это Рома забияка
Снова в реку бросил рака.

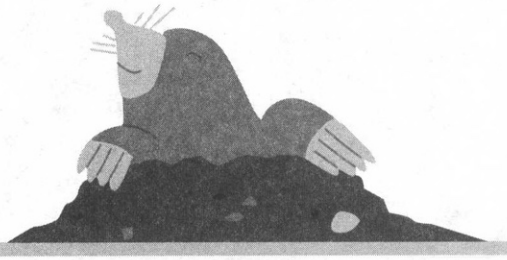
Гроздья рябины
На солнце горят.
Рябит от рябины
В глазах у ребят.





Взял Валерка тарелку,
Взял Валерка поднос.
Мне тарелку Валерка
На подносе принёс.

Роет землю старый крот,
Разоряет огород.

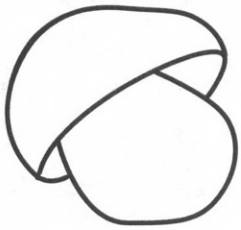


Звуки [к], [к']

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [к]? Раскрась соответствующие картинки.

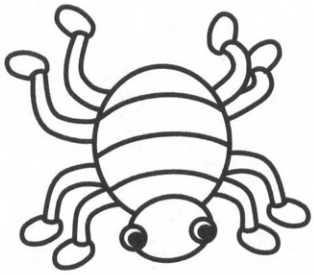
КОНФЕТА

СУМ**К**А



ГРИБ

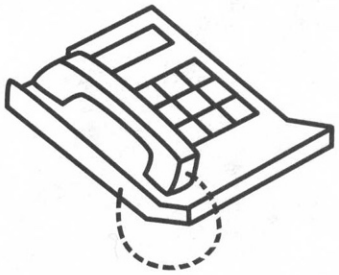
ЗАМО**К**



ПАУ**К**

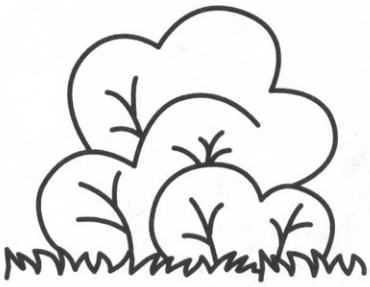
КЛЮЧ

ЧАСЫ



ТЕЛЕФОН

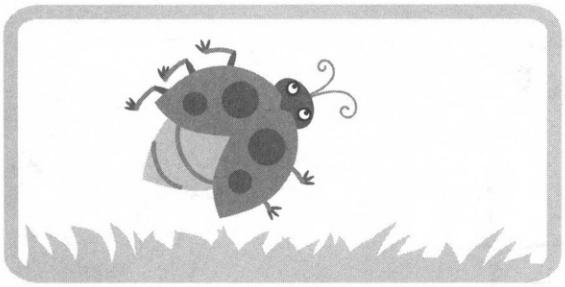
ЛУ**К**

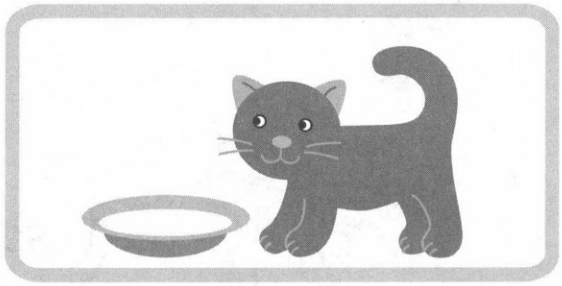


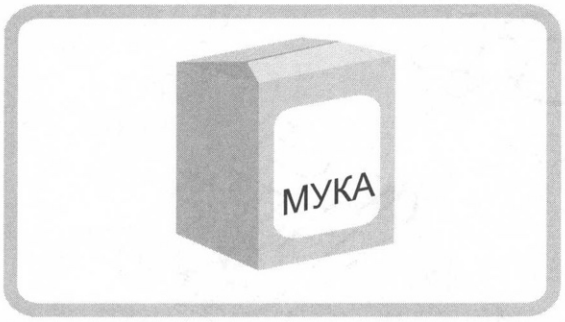
КУСТ

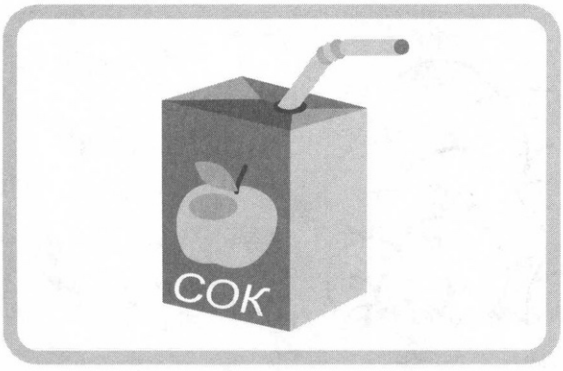
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

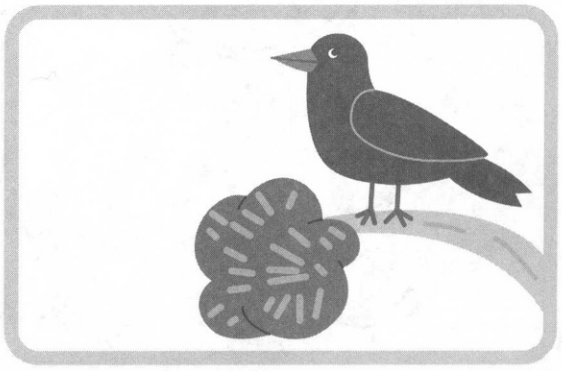
Ка-**к**а-**к**а – у нас в шкафу лежит мука.
Ко-**к**о-**к**о – кошка любит молоко.
Ку-**к**у-**к**у – сидит ворон на суку.
Ка-**к**а-**к**а – увидели жука.
О**к**-о**к**-о**к** – дети пили вкусный сок.
А**к**-а**к**-а**к** – на коне сидит казак.



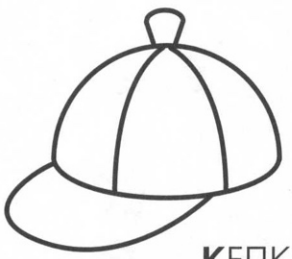






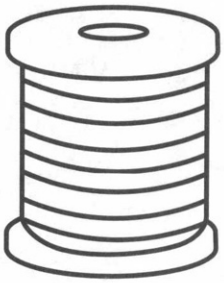


Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [к']? Раскрась соответствующие картинки.

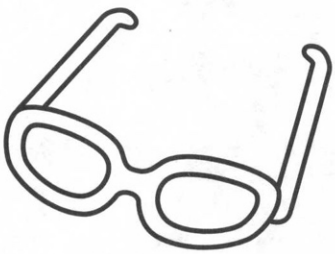


КЕПКА

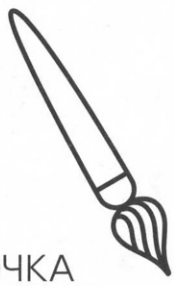
СТУЛ



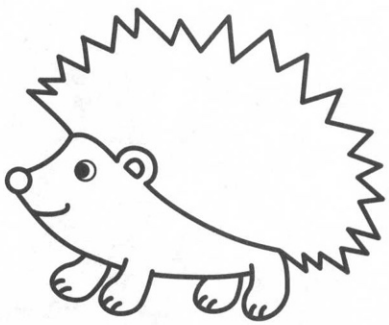
НИТ**К**И



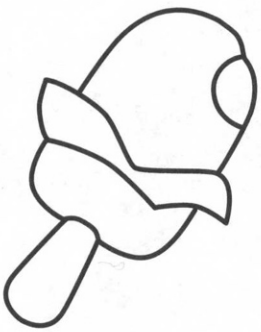
ОЧ**К**И



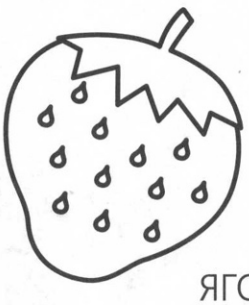
КИСТОЧКА



ЁЖ



ЭС**К**ИМО

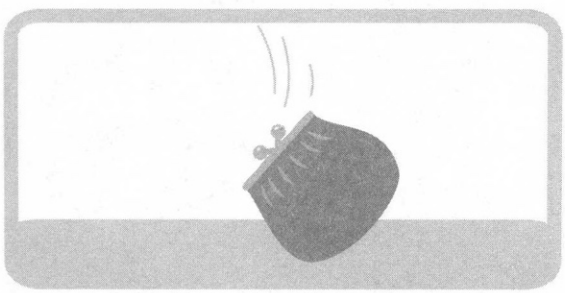


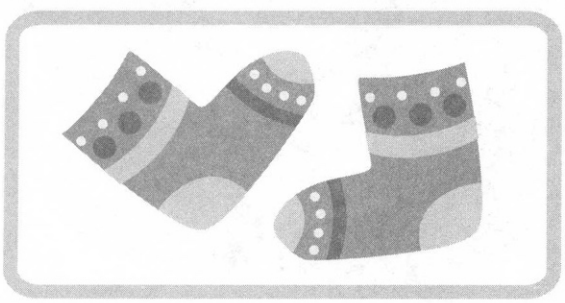
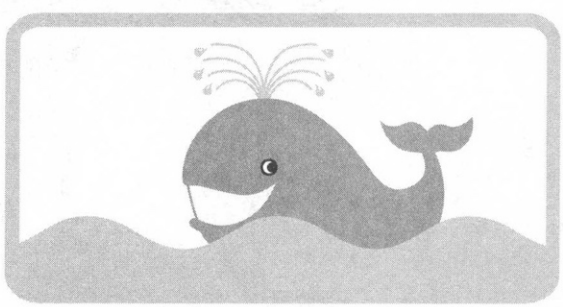
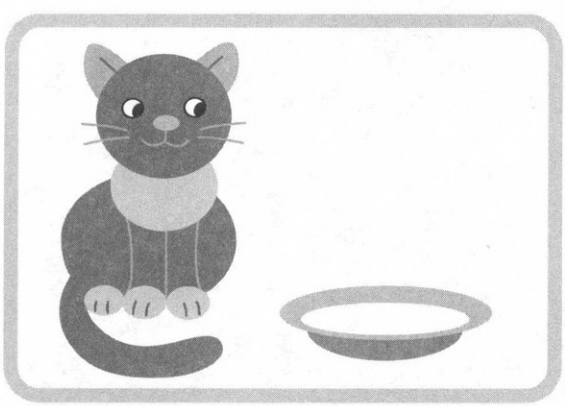
ЯГОДА

БУ**К**ЕТ

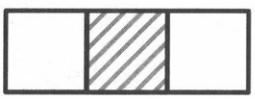
Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

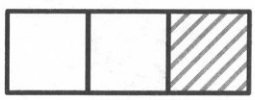
Ки-**к**и-**к**и – дети встали на коньки.
Ки-**к**и-**к**и – связала бабушка носки.
Ё**к**-ё**к**-ё**к** – уронили кошелёк.
И**к**-и**к**-и**к** – котик к молоку привык.
Ке-**к**е-**к**е – я катался на катке.
Кит-**к**ит-**к**ит – в океане плавал кит.

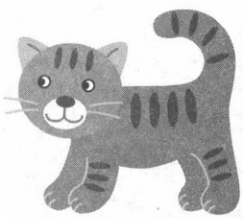


Определи место звуков [к], [к'] в названиях картинок: в начале, в середине или в конце. Соедини картинку со схемой линией.



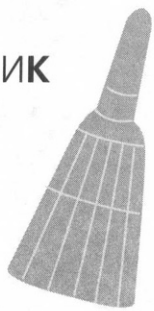


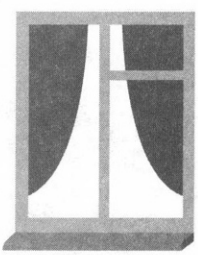


КОТ

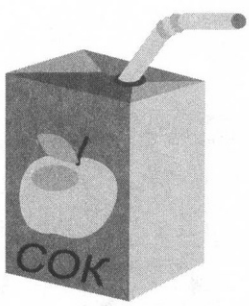
ВЕТ**К**А

ВЕНИ**К**

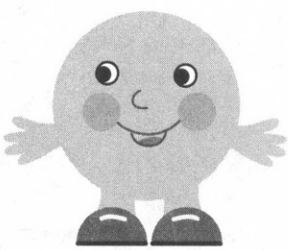




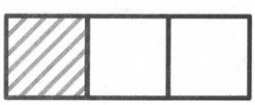
О**К**НО

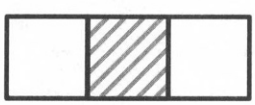


СО**К**

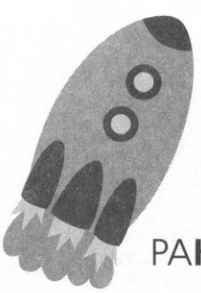


КОЛОБОК

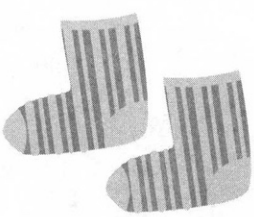




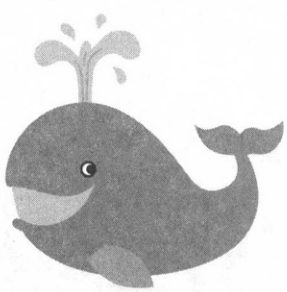
КИСТОЧКА



РА**К**ЕТА



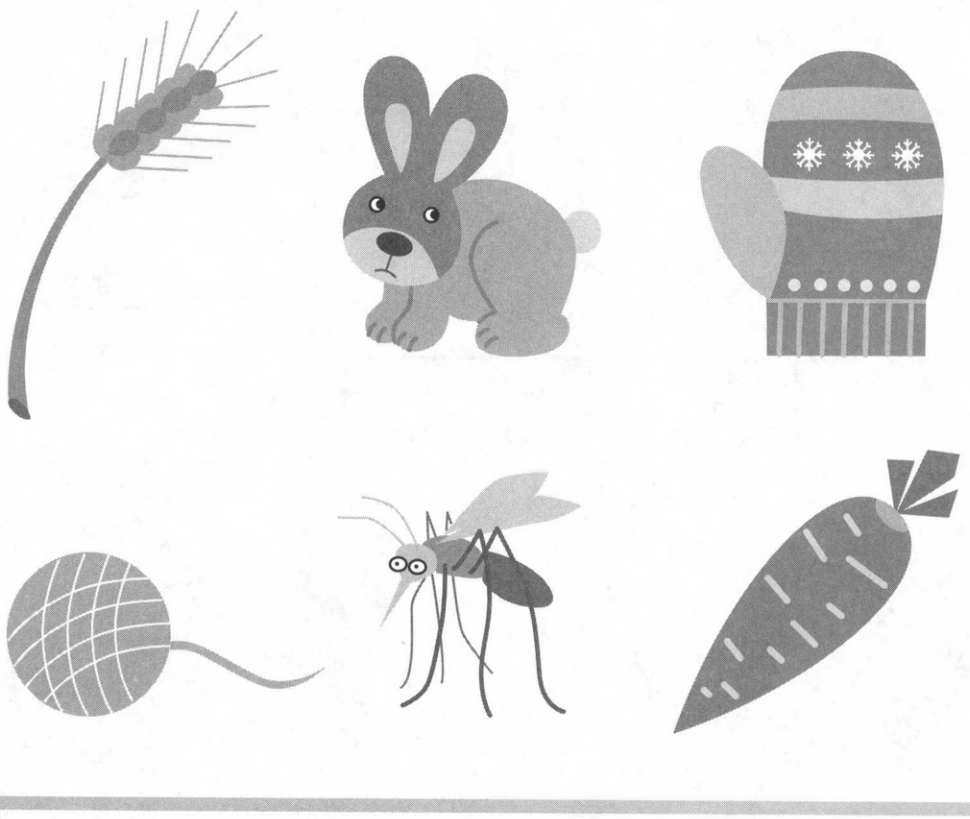
НОС**К**И



КИТ

Повтори слова со звуками [к], [к']. Обведи букву К в словах.

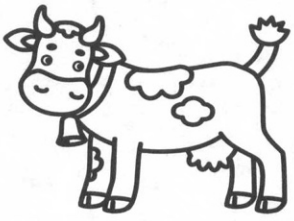
КИОС**К**	НИ**К**ИТА	МА**К**
КИНО	РА**К**ЕТА	СО**К**
КИСЕЛЬ	МЕЛ**К**ИЙ	**К**ЛУБО**К**
КЕ**К**С	БУ**К**ЕТ	**К**РОЛИ**К**
КЕДР	ГРОМ**К**ИЙ	ЛУ**К**
КОМАР	**К**У**К**УШКА	БЫ**К**
КОЛЕСО	У**К**РОП	СНЕЖО**К**
КЛЯ**К**СА	ЮБ**К**А	САЧО**К**
КЛЮВ	МОР**К**ОВЬ	**К**УЗНЕЧИ**К**
КАРАВАЙ	РУ**К**АВИЦА	**К**ОЛОСО**К**



Произнеси названия картинок. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.

ЖУ**К**

КОМАР

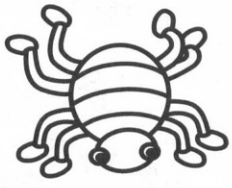


КОРОВА

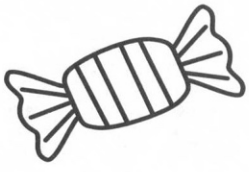
КРОТ

ЗАМО**К**

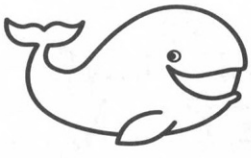
СО**К**



ПАУ**К**

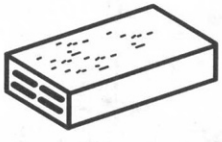


КОНФЕТА



КИТ

КЕНГУРУ



КИРПИЧ

ЛУ**К**

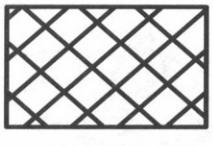
КАПУСТА

МАС**К**А

КАША

КАМЕНЬ

ВЕТ**К**А

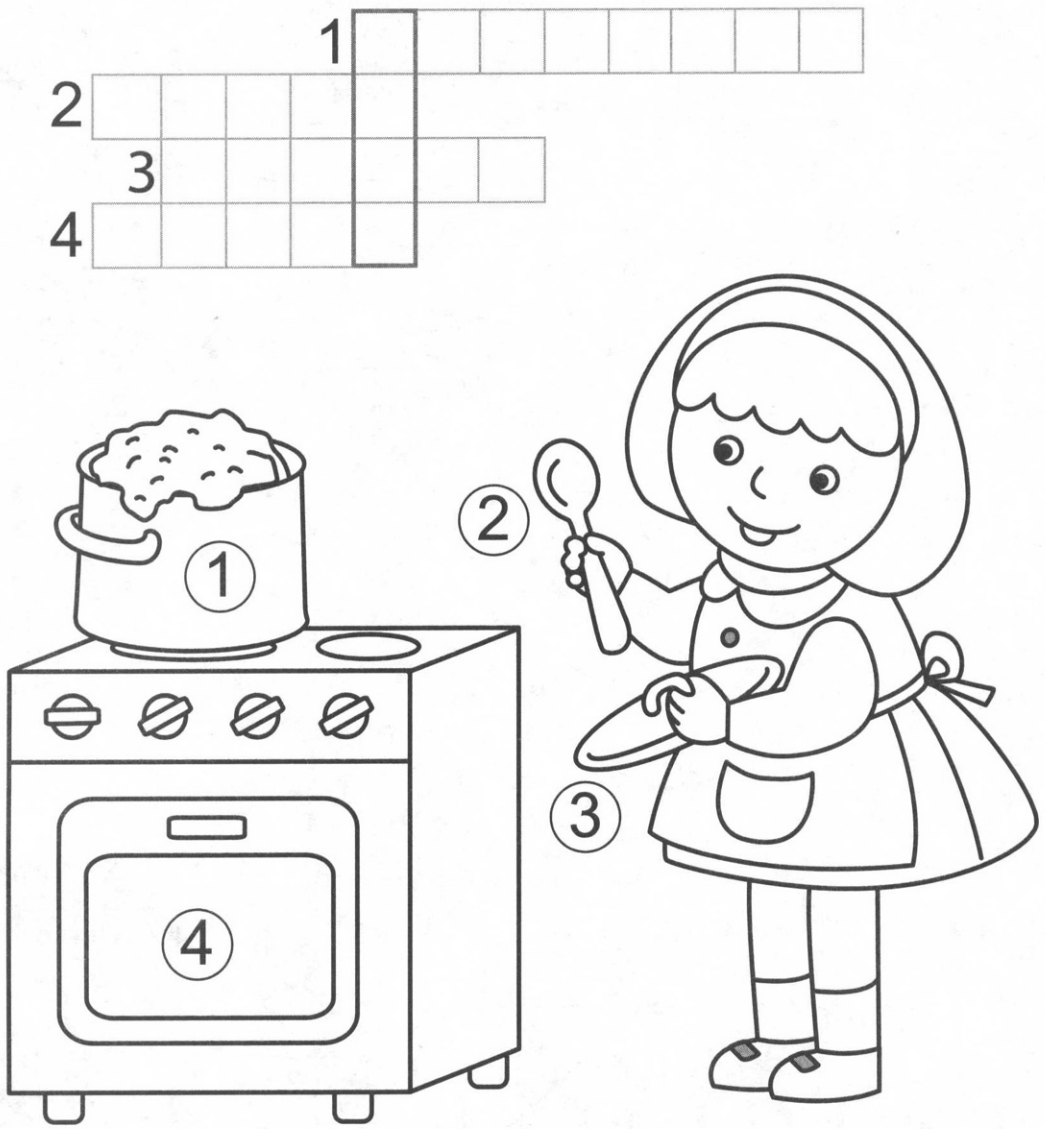


СЕТ**К**А

ЭС**К**ИМО

МИС**К**А

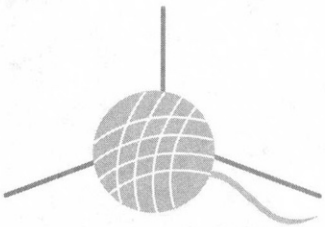
Впиши в кроссворд слова, и ты узнаешь, что сварила девочка. Раскрась картинки.



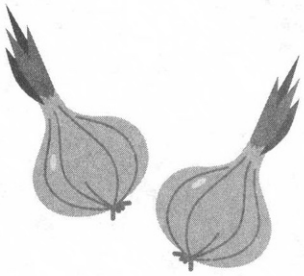
Повтори скороговорки, выделяя в словах звук [к] или [к'].

Кошка на окошке
Кашку кушала по крошке.

Котик ниток клубок
Укатил в уголок.

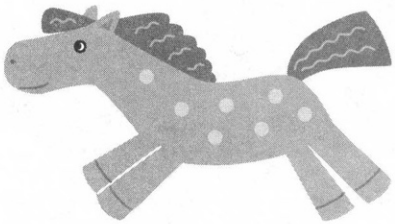


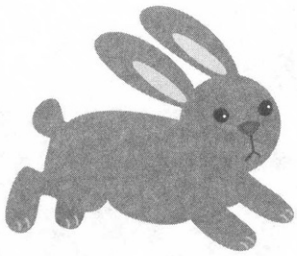
Клава клала лук на полку,
Кликнула к себе Николку.



Кукушка кукушонку
купила капюшон.

Косой, косой,
Не ходи босой.

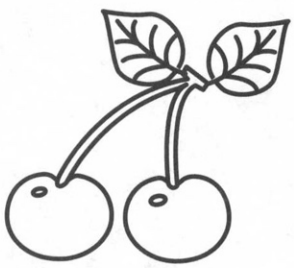




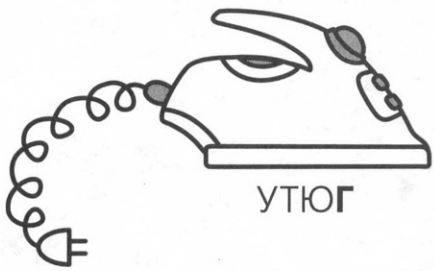
Конь ретивый,
Долгогривый
Скачет полем,
Скачет нивой.

Звуки [г], [г']

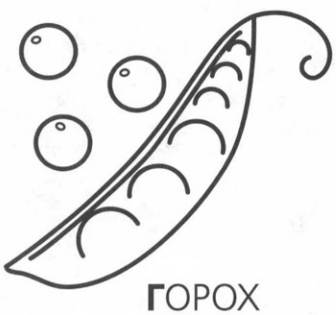
Произнеси названия картинок. В каких названиях слышится звук [г]? Раскрась соответствующие картинки.



ВИШНЯ



УТЮ**Г**



ГОРОХ

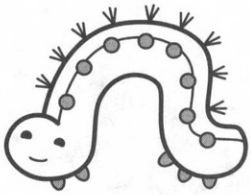
ПОПУ**Г**АЙ

ЯБЛОКО

ГВОЗДЬ

ГОЛЬФЫ

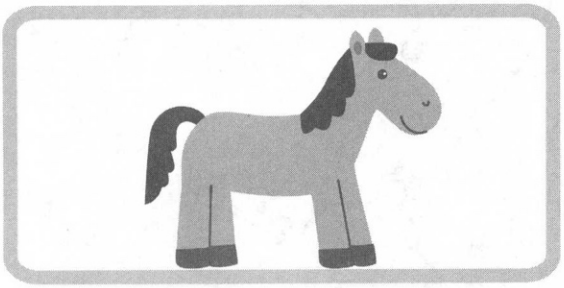
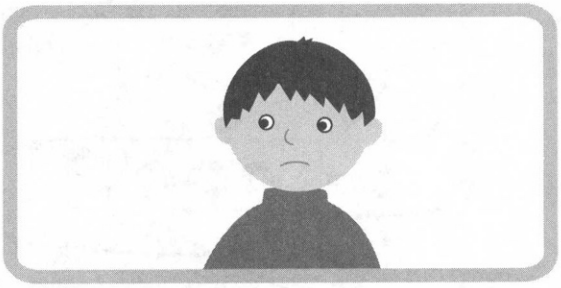
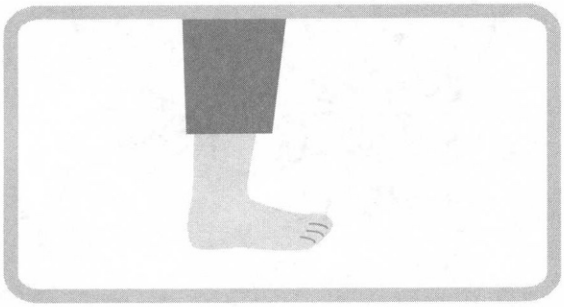
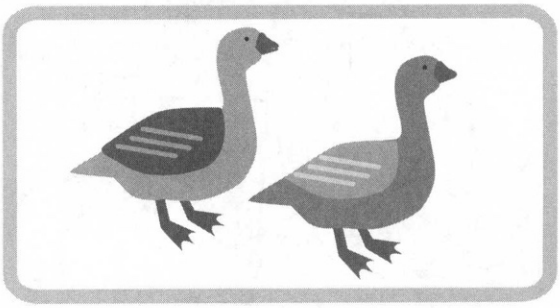
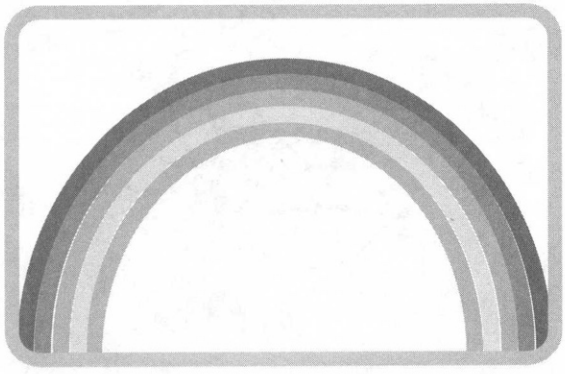
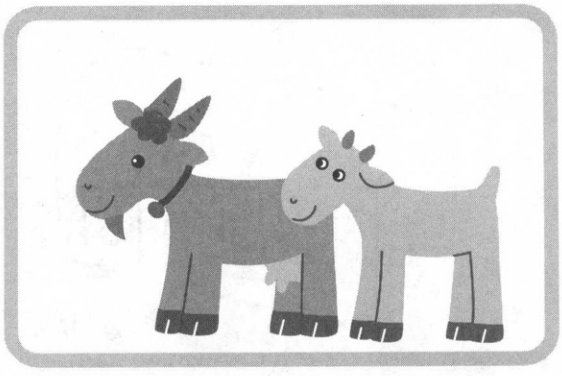
СТОЛ



ГУСЕНИЦА

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

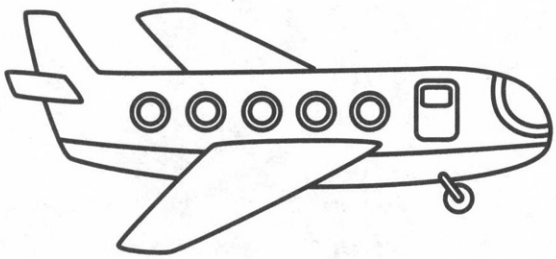
Га-**г**а-**г**а – гуси вышли на луга.
Го-**г**о-**г**о – кричит лошадь: «Иго-го».
Гу-**г**у-**г**у – петь я больше не могу.
Га-**г**а-**г**а – у меня болит нога.
Гу-**г**у-**г**у – пасутся козы на лугу.
Га-**г**а-**г**а – в небе радуга-дуга.

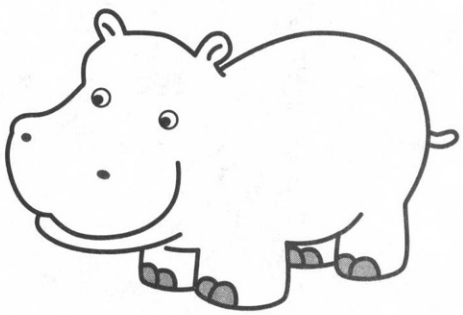
Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [г']? Раскрась соответствующие картинки.

ГИРЯ

ГИТАРА

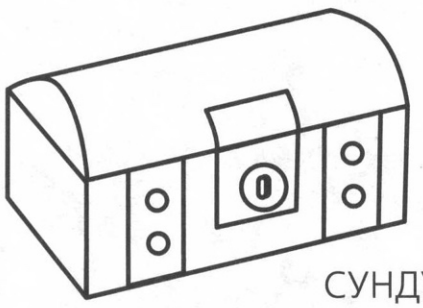


САМОЛЁТ

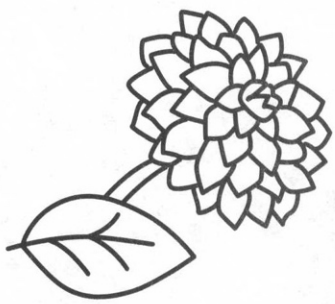


БЕ**Г**ЕМОТ

САПО**Г**И

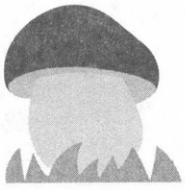


СУНДУК

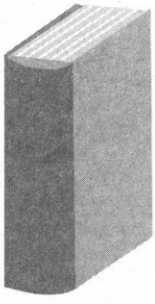


ГЕОР**Г**ИН

Определи место звуков [г], [г'] в названиях картинок: в начале или в середине слова. Соедини картинку со схемой.



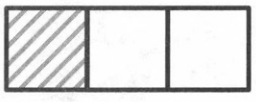
ГРИБ



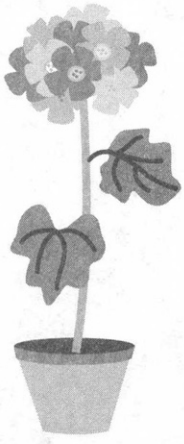
КНИГА

ЮНГА

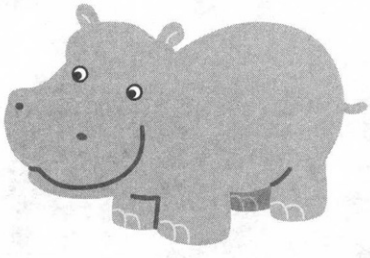
СНЕГОВИК



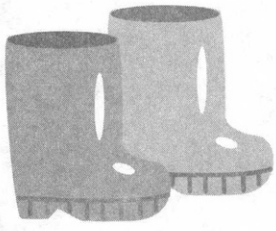
ГИРЯ



ГЕРАНЬ



БЕГЕМОТ

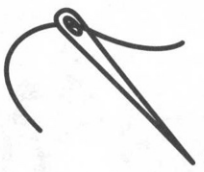


САПОГИ

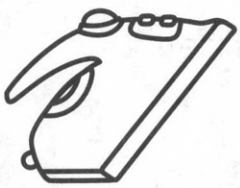
Повтори слова со звуками [г], [г']. Обведи букву Г в словах.

ГРАЧ	КНИ**Г**А
ГОРОХ	И**Г**ОЛКА
ГОРШОК	ВА**Г**ОНЫ
ГРОМКИЙ	ПО**Г**ОНЫ
ГРАНИЦА	САПО**Г**И
ГАЛСТУК	И**Г**РА
ГОЛОС	И**Г**РУШКИ
ГОРЯЧИЙ	О**Г**РАДА
ГЛОБУС	ПРО**Г**УЛКА
ГРУСТНЫЙ	СУ**Г**РОБ

Произнеси названия картинок. Зачеркни лишнюю картинку в каждом ряду. Объясни, почему она не подходит.



ИГЛА



УТЮГ

ВЕДРО

ГРИБ

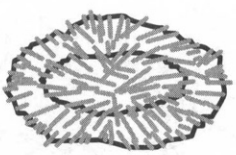
ПОПУГАЙ

ГУСЬ

ГРУША

АНАНАС

ГЛАЗ



ГНЕЗДО

ЛИСТ

ГРАБЛИ

ГРАДУСНИК

ГОРОХ

ГАЗЕТА

ВАЗА

ГИРЯ

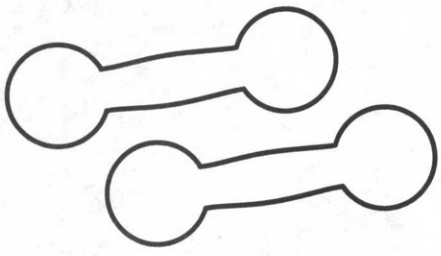
ГЛОБУС

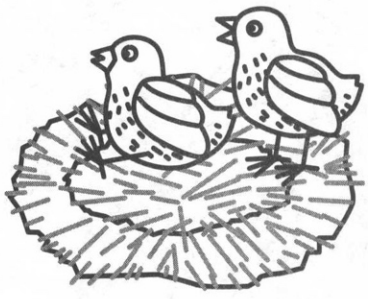
ГВОЗДЬ

ГОРА

Произнеси слова в предложении, четко выделяя звуки [г], [г']. Раскрась картинки.

Гриша – гимнаст. Он поднимает гантели.



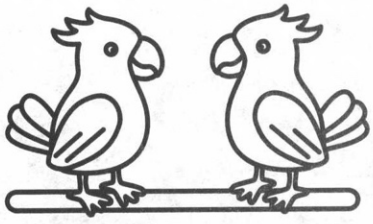


Гена и Глаша нашли гнездо.

В городе есть гостиница.

В саду растёт герань и георгины.

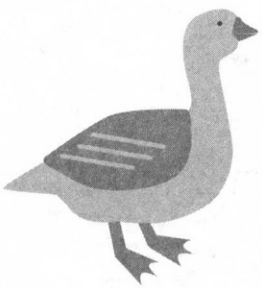
Папа у Гали читает газету.



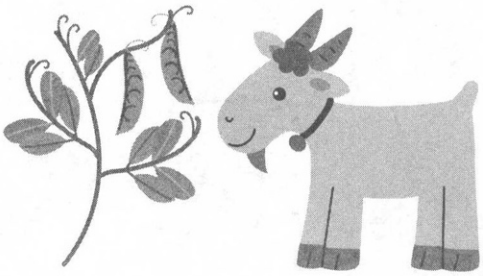
Попугай Гоша и Гера умеют говорить.

Повтори скороговорки, чётко выделяя в словах звук [г] или [г'].

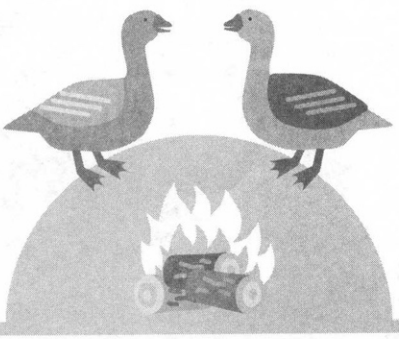
Испугался грома Рома,
Заревел он громче грома.
От такого рёва гром
Притаился за бугром.



– Га-га-га, –
Гогочет гусь, –
Я семьёй своей горжусь!
На гусят и на гусыню
Всё гляжу –
Не нагляжусь!



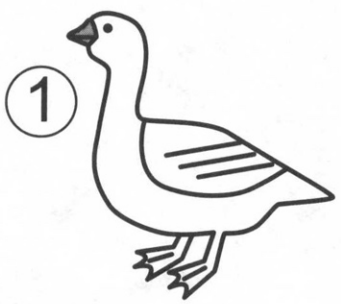
На горе гогочут гуси,
Под горой огонь горит.

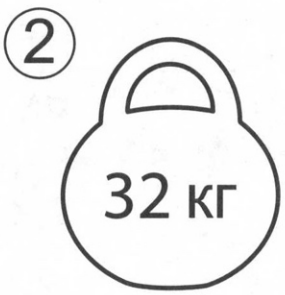


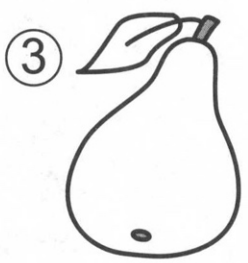
В огороде рос горох,
А за речкой – гречиха.
Старый наш козёл Тимоха
В огороде рвал горох.
Гречку рвал за речкой.

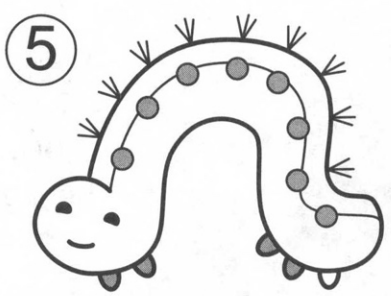
Впиши в кроссворд слова, которые начинаются со звуков [г] и [г']. Раскрась картинки.

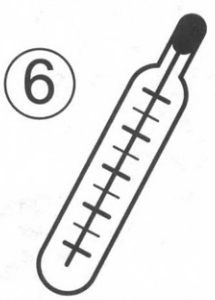
1	Г							
2	Г							
3	Г							
4	Г							
5	Г							
6	Г							



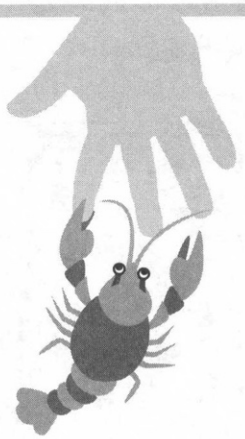








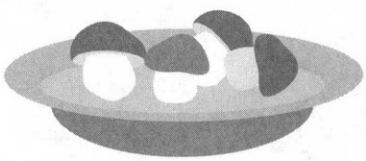
Повтори тексты.

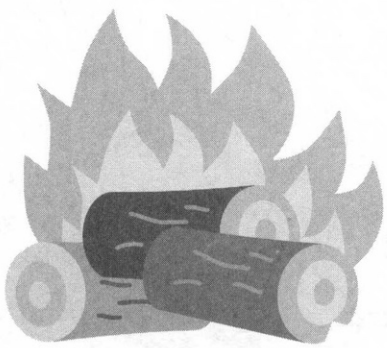


Ехал Грека через реку.
Видит Грека – в речке рак,
Сунул Грека руку в реку,
Рак за руку Греку – цап.

Погляди на небо – звёзды горят,
Журавли кричат.
Раз, два – не воронь,
Беги, как огонь!

Глаша приготовила грибы.
Гости её хвалили.



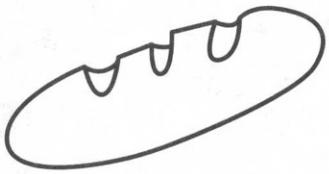


Гори, гори ясно,
Чтобы не погасло.

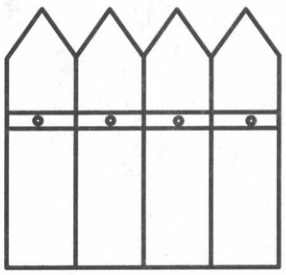
Звук [х]

Произнеси названия картинок. В каких словах слышится звук [х]? Раскрась соответствующие картинки.

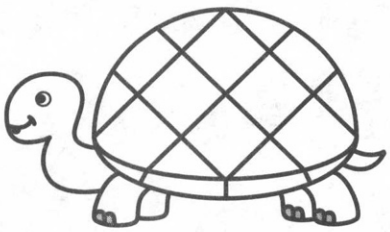
ХОЛОДИЛЬНИК



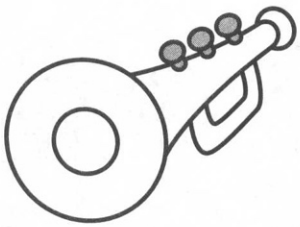
ХЛЕБ



ЗАБОР

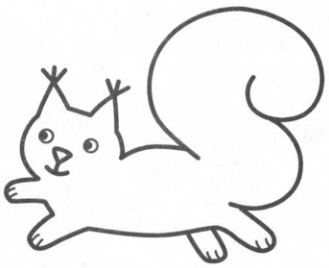


ЧЕРЕПА**Х**А

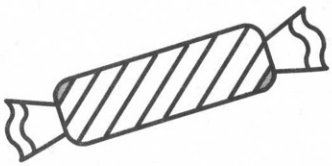


ДУДОЧКА

ЧЕРЁМУ**Х**А



БЕЛКА



ХЛОПУШКА

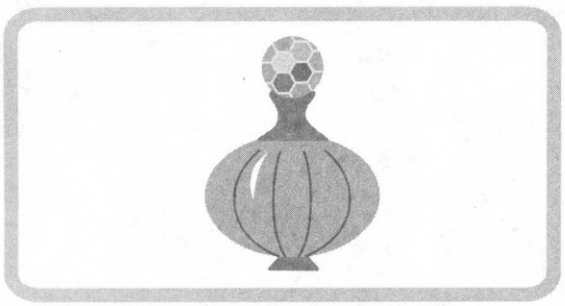
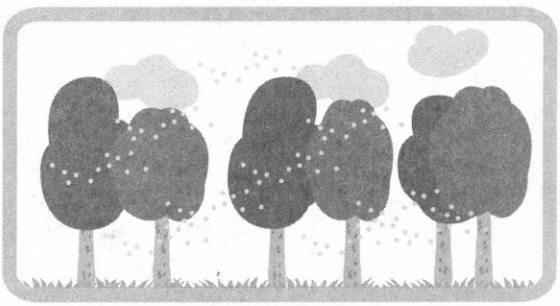
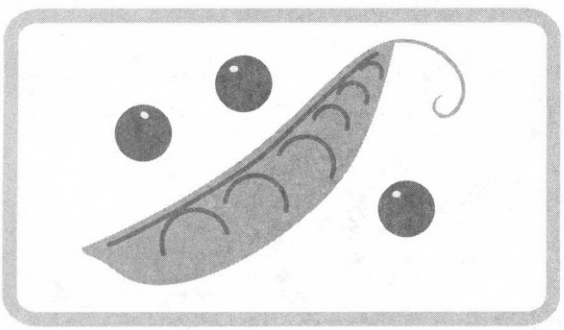
ХАЛАТ

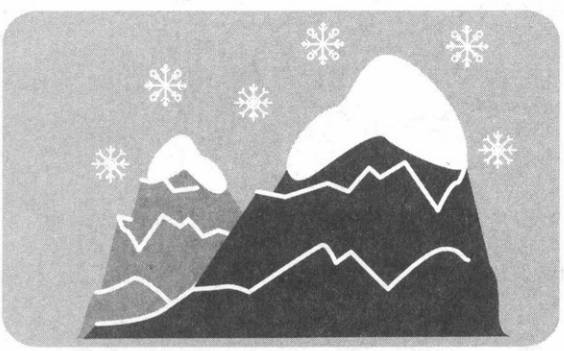
СА**Х**АР

КАПУСТА

Повтори чистоговорки. Найди подходящую картинку к каждой из них.

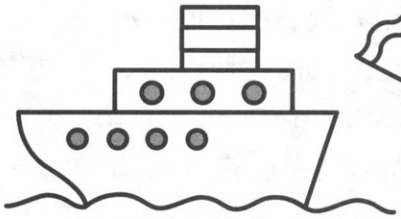
Ха-**х**а-**х**а – мы поймали петуха.
Хи-**х**и-**х**и – Оля нюхает духи.
У**х**-у**х**-у**х** – с тополей слетает пух.
О**х**-о**х**-о**х** – мы посеяли горох.
А**х**-а**х**-а**х** – очень холодно в горах.
Э**х**-э**х**-э**х** – в гости мы позвали всех.



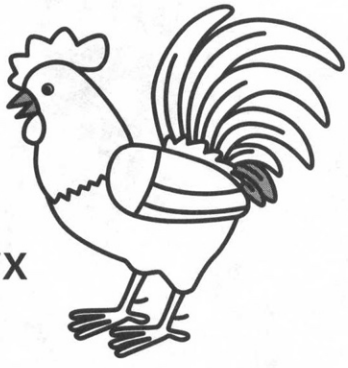
Назови картинки. Где находится звук [х]: в начале, в середине или в конце слов? Соедини картинки с подходящими схемами. Раскрась картинки.

ХАЛАТ



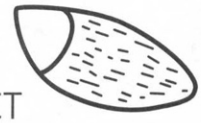
ПАРО**Х**ОД

ХЛОПУШКА



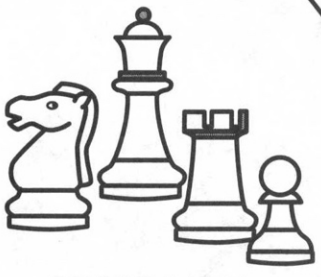
ПЕТУ**Х**

ОРЕ**Х**



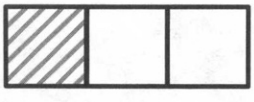
ХВОСТ

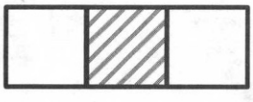
ХОЛОДИЛЬНИК



ША**Х**МАТЫ

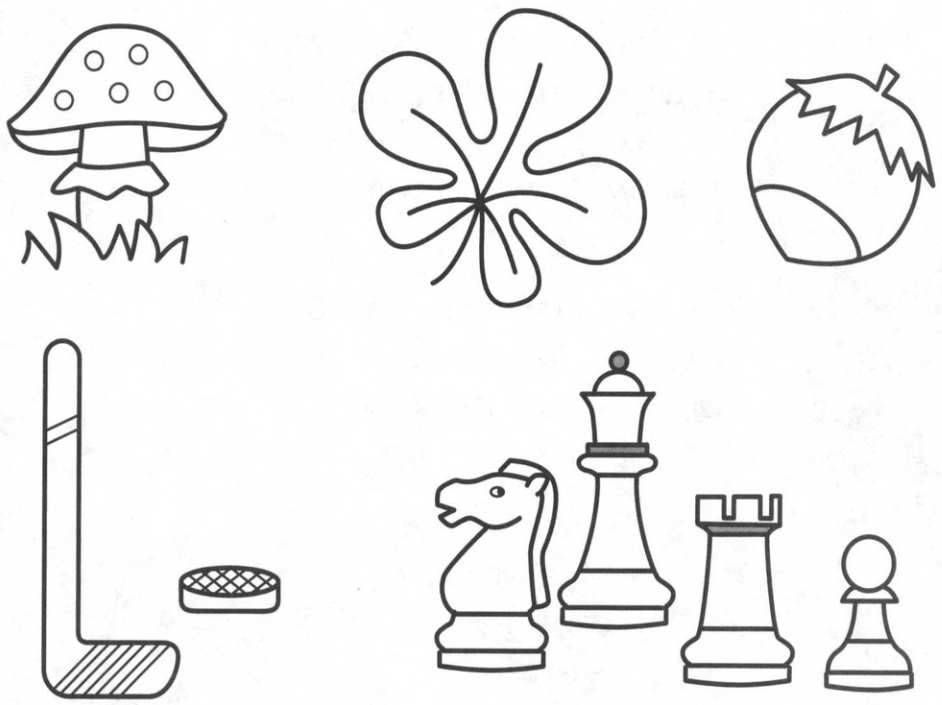
ХОККЕЙ





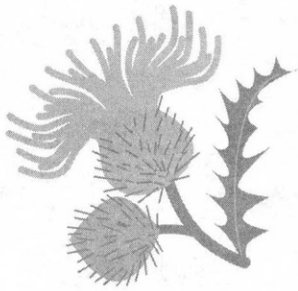
Повтори слова со звуком [х]. Обведи букву Х в словах. Раскрась картинки.

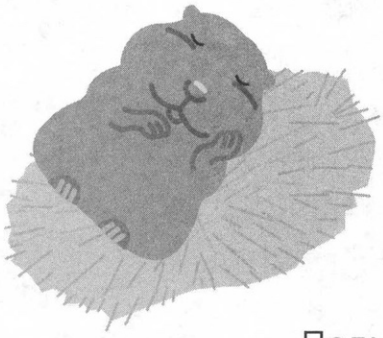
ХАЛАТ	ША**Х**МАТЫ	ПАСТУ**Х**
ХЛЕВ	МУ**Х**А	ПУ**Х**
ХВОЯ	У**Х**О	ЧЕРТОПОЛО**Х**
ХОККЕЙ	ПОВАРИ**Х**А	ОРЕ**Х**
ХУРМА	О**Х**ОТНИК	ПОСО**Х**
ХУДОЖНИК	ДУ**Х**И	ВЕР**Х**
ХОБОТ	МУ**Х**ОМОР	ВОЗДУ**Х**
ХОЛМ	ОЛЬ**Х**А	СМЕ**Х**
ХВОРОСТ	ОБЛЕПИ**Х**А	ЛОПУ**Х**
ХАЛВА	ПО**Х**ОД	МЕ**Х**



Повтори скороговорки, четко выделяя в них звук [х].

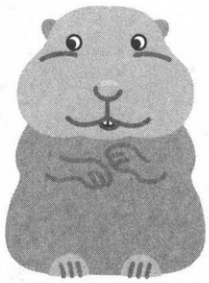
Был в саду переполох –
Там расцвёл чертополох.
Чтобы сад твой не заглох,
Прополи чертополох.

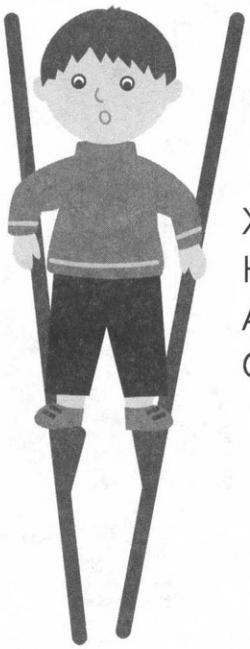




Хомяк зимою, в холод лютый
Не хочет мёрзнуть ни минуты.
Хитрец холодною порой
Храпит в хоромах под землёй.

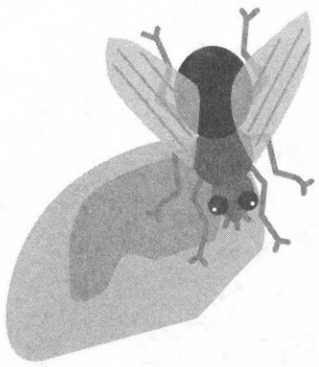
Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз, два, три, четыре, пять!
Хомка хочет сильным стать.





Хочешь великаном стать?
На ходули надо встать!
Ахи, охи, хохот, смех.
Скоморохи выше всех.

Муха-горюха
села на ухо.
Ха-ха-ха.



Закрепление и автоматизация звуков в речи

Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

В сосне дупло,
В дупле тепло.
А кто в дупле
Живёт в тепле?
(Белка)

Я землю копала,
Ничуть не устала.
А кто мной копал,
Тот и устал.
(Лопата)

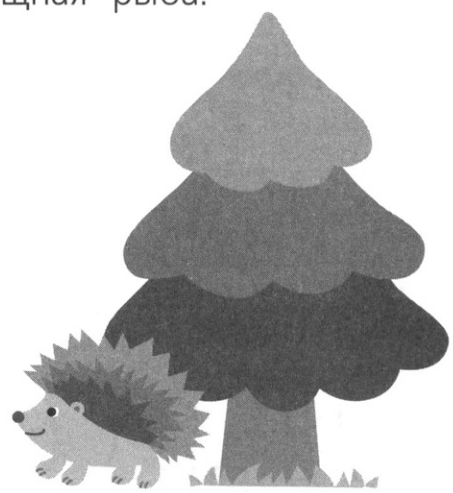
Ножек четыре,
Шляпок одна,
Нужен, коль станет
Обедать семья.
(Стол)

Черна, а не земля,
Пушиста, а не снег,
Греет, а не печка.
(Шуба)

Шёл я лугом по тропинке,
Видел солнце на травинке.
Но совсем не горячи
Солнца белые лучи.
(Ромашка)

Повтори рассказ, правильно произнося все звуки.

У нас в сарае коза и козлик. Козу зовут Зинка, а козлика мы назвали Борька. Мы кормили их сеном.

Рома и Саша ходили на зимнюю рыбалку. Роме удалось поймать леща. Саша вытащил огромную щуку. Щука – хищная рыба.

Ребята были в лесу. Они собирали ягоды и грибы. Возле ёлочки они увидели ёжика. Детям было весело.